



Роль дыхательной гимнастики в развитии речи дошкольников

Галямова А.Р

МБДОУ №42 «Аленький цветочек»

Дыхание – это

естественная функция
человеческого организма.



Дыхание



речевое



неречевое
(физиологическое)



Виды дыхательных упражнений

- игры вызывающие длительный направленный выдох,
- игры на поддувание,
- игры на развитие физического дыхания,
- упражнения на развитие речевого дыхания,
- упражнения с проговариванием звуков.

Правила при проведении ДЫХ. ГИМНАСТИКИ

- * Занятия необходимо проводить в хорошо проветренном помещении;
- * Все упражнения стоит выполнять до еды;
- * Одежда не должна сковывать движения малыша;
- * Вдох должен происходить через нос;
- * Выдох должен быть длинным и плавным;
- * Следите за тем, чтобы ребенок не надувал щеки. Первое время можно придерживать их ладонями;
- * Достаточно 3-5 повторений каждого упражнения, между которыми 2-3 секундная пауза. Общая продолжительность - не более 5 минут.

- * «А-а-а!» - плачет малыш;
- * «У-у-у!» - летит самолет;
- * «Ы-ы-ы!» - гудит пароход;
- * «О-о-о» - вздыхает заяка;
- * «Ф-ф-ф» - сдувается шарик;
- * «Ш-ш-ш» - шипит змея;
- * «С-с-с» - работает насос;
- * «Би-би!» - сигналиит машина;
- * «Ту-ту» - едет паровоз;
- * «Ля-ля-ля» - поёт кукла;
- * «Топ-топ-топ» - идет мишка;
- * «Кап-кап-кап» - какает дождь.

«А-а-а!»

«У-у-у!»

«Ы-ы-ы!»

«О-о-о»

«Ф-ф-ф»

«Ш-ш-ш»

«С-с-с»

«Би-би!»

«Ту-ту»

«Ля-ля-ля»

«Топ-топ-топ»

«Кап-кап-кап»

*Люди плохо дышат, говорят,
кричат и поют потому, что
болеют, а болеют потому, что не
умеют правильно дышать. Научите
их этому - и болезнь отступит.*

А.Н. Стрельникова