



## План работы ППк на 2022-23 учебный год

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

### Задачи ППк:

- определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса;
- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;
  - выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;
  - определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
  - выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;
  - согласование планов работы различных специалистов;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;
- подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;
- составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

### Основные направления деятельности ППк:

- ~ выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;
- ~ комплексное воздействие на личность ребенка;
- ~ консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- ~ социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;
- ~ охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

## План работы ППк на 2022-23 учебный год

№ п/п	Повестка заседания ПМПк	Сроки	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация вновь прибывших детей;</li> <li>- выявление групп детей, требующих внимания и оказания помощи специалистов;</li> <li>- утверждение состава логопедической группы</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами). Педагогическая, психологическая и логопедическая диагностика.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания.  Разработка индивидуальных программ (планов, маршрутов) психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в развитии.	Анкетирование родителей; адаптация детей к детскому саду; выявление факторов риска в развитии детей; анамнез; раннее речевое развитие детей.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика в развитии детей «Группы риска» (индивидуальные планы работы);</li> <li>- подготовка к выпуску детей в школу</li> </ul>	Январь-февраль	Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. Психопрофилактические мероприятия. Профилактические мероприятия.	Семинары и психологические тренинги для педагогического коллектива. Оформление заявок на городскую ПМПк (по необходимости)	Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальные консультации для родителей. Консультационная работа специалистов ППк
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов работы с детьми по индивидуальным маршрутам, планам работы за учебный год;</li> <li>- выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников «Группы риска» с учетом их психофизических особенностей;</li> <li>- анализ результатов готовности выпускников ДОО к школьному обучению.</li> </ul>	Апрель-май	Психологическая диагностика. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Оформление заключений ППк о готовности детей к обучению в школе (по запросу школ). Логопедическая диагностика: формирование логопедических групп	Методическая и практическая помощь в организации и проведение открытых занятий, семинаров (по плану ДОО).  Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: педагогической, логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. Оформление заявок на городскую ПМПк (по необходимости).	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период