

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»  
города Лесосибирска»  
(МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №42  
«Аленький цветочек»  
Протокол № 3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №42  
«Аленький цветочек»  
\_\_\_\_\_ М.В. Анкудинова  
Приказ № 01-15-16/1 от 31.03.2023г.

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»  
города Лесосибирска»  
за 2022 год

## Оглавление

I.	
1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»	3 стр.
2. Образовательная деятельность	4 стр.
3. Система управления детским садом	5 стр.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	9 стр.
4.1.Содержание	9 стр.
4.2.Психолого-педагогическое сопровождение	11 стр.
4.3.Качество подготовки воспитанников	13 стр.
5. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения	13 стр.
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13 стр.
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15 стр.
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	15 стр.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	16 стр.
7. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников	17 стр.
8. Организация питания воспитанников	20 стр.
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Меры антитеррористической защищенности	21 стр.
10. Внутренняя система оценки качества образования	22 стр.
11. Анализ показателей. Выводы и перспективы	23 стр.
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25 стр.
Приложение 1 «Социальный паспорт семей»	27 стр.
Приложение 2 «Достижения педагогов и воспитанников»	28 стр.

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общая информация о МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек». Образовательная деятельность.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №42 «Аленький цветочек» города Лесосибирска»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек».

**Заведующий:** Анкудинова Мария Викторовна.

**Юридический и фактический адрес:** 662544, Красноярский край, г.Лесосибирск, микрорайон Строитель,60.

**Телефон:** 8(39145) 2-87-74

**Электронный адрес:** [Lesdou42@mail.ru](mailto:Lesdou42@mail.ru)

**Сайт:** [lesdou42.narod.ru](http://lesdou42.narod.ru)

**Учредитель:** Администрация города Лесосибирска, адрес: 662547, г.Лесосибирск, ул.Мира, 2.

Здание введено в эксплуатацию с 1985 года.

### **Организационно-правовая форма учреждения:**

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Серия 24Л01 №0001799 рег. № 8622-л от 12.02.2016 г.;
- *Лицензия на медицинскую деятельность:*Серия ЛО-24 №0003892, №ЛО-24-01-003519 от 19.01.2017г.;
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 24 №005819595 от 08.02.2012г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 24 №006178182от 21.03.2000г.;
- Устав ДОУ утвержден Распоряжением администрации города Лесосибирска;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 24ЕИ 769196;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 24 ЕЗ №556407;
- Локальные акты, определённые уставом (соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ):

В детском саду действует система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ. Документация образовательной организации представлена на сайте дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, с плановой наполняемостью 128 детей. Из них:

- для детей раннего возраста – 2 группа;
- для детей дошкольного возраста – 4 групп.

На 31.12.2021г. списочный состав – 123 человек:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 31 человека (25,2%);
- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 92 человек (74,7%).

Группы в МБДОУ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни):

5 групп - 12-часового пребывания детей с 7.00 часов до 19.00 часов,

1 группа – круглосуточного пребывания.

Согласно Уставу, в МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления городского отдела образования;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Тестирование детей при приеме их в МБДОУ не проводится.

На базе ДОУ открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

## 2. Образовательная деятельность

Детский сад осуществляет образовательный процесс согласно Уставу и в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программой.

В 2022 году в учреждении осуществлялась организованная деятельность в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы ДОУ. Детский сад устанавливает продолжительность и частоту данной организованной деятельности, согласно установленным санитарным нормам, индивидуальным потребностям и возможностям детей:

Организованная деятельность в рамках вариативной части ООП	Группа	Количество детей
<b>Первая половина 2022 года</b>		
«Здоровейка»	старшая, подготовительная	17
«Игралочка»	I группа раннего возраста	14
«Игралочка»	II группа раннего возраста	17
«Забавушка»	младшая	21

«Забавушка»	средняя	20
«Забавушка»	старшая	27
«Забавушка»	подготовительная	24
«Основы экономики»	старшая, подготовительная	51
<b>Вторая половина 2022 года</b>		
«Здоровейка»	старшая, подготовительная	11
«Забавушка»	I группа раннего возраста	9
«Забавушка»	II группа раннего возраста	19
«Забавушка»	младшая	21
«Забавушка»	средняя	20
«Забавушка»	старшая	20
«Забавушка»	подготовительная	24
«Основы экономики»	старшая, подготовительная	44

В 2022 году в ДОО продолжил свою работу кружок по программе «Степ-аэробика». Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Дошкольное образование сегодня - не только источник определенных знаний, но, в первую очередь, еще и фактор роста конкурентоспособности личности, фактор успешной социализации подрастающего поколения. В связи с этим возникает вопрос, какие современные технологии применить в работе с детьми, которые способствовали бы формированию таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Ответом на вопрос стала реализация программы детской мультстудии «Мульти-Пульти», которая продолжила свою работу в 2022г. Программа направлена на развитие познавательной активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по искусству детей 5-7 лет и выявление одаренных детей с наклонностями в области технического творчества.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется, в том числе в сотрудничестве с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы. Взаимодействие с социокультурными институтами создает дополнительные возможности для стимулирования активной позиции детей и взрослых в различных видах деятельности. В 2022 году в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой в городе взаимодействие с социальными институтами отчасти было осуществлено в дистанционном формате.

<b>ДОО города</b>	Общение на платформе с целью обмена методическими рекомендациями практического опыта по вопросам воспитания и развития дошкольников, организации предметной среды, взаимодействия с семьями воспитанников
<b>Взаимодействие со школами</b>	МБОУ СОШ № 2, «Лицеем»: беседы о выпускниках с учителями (по адаптации, учебной деятельности) на платформе zoom; online-родительские собрания с участием учителей начальных классов; проект «Начальная школа – детскому саду»
<b>МУ «Центральная библиотечная система»</b>	Использование ресурсов библиотеки: передвижная выставка по сезонам; дидактический и методический материал по темам недели и направлениям развития детей. Предоставили площадку для проведения интеллектуального конкурса «Умники и умницы», городского фестиваля «Шашечный турнир»

МОУ «ДОД ЦДОД»:	Участие в выставках ДПИ
МУ Городской музей:	Передвижные выставки на базе ДОУ: «От зернышка до хлеба», «Город мой любимый»
«Дом работников просвещения»	Фестиваль-конкурс «Русь мастеровая».
Отдел опеки и попечительства	Контроль за детьми в семьях категории СОП.
ГИБДД, МЧС, пожарной охраны:	Мероприятия с сотрудниками ГИБДД в рамках «Декады дорожной безопасности»: развлечения «В гостях у Светофора», «Весёлые эстафеты по ПДД»; кулинарное состязание «Знаки лучше мы запомним, если вместе приготовим», акции «Дети взрослым о ПДД», «Вежливый водитель, вежливый пешеход», «Пристегни самое дорогое» «Всемирный день без автомобилей», «Пристегни самое дорогое», «Стань заметнее», «Фликеры спасают жизнь!», online-трансляция: «Старшие младшим о ПДД» и др.; и сотрудниками МЧС – развлечение «День Пожарной охраны»

Выполняя задачи, поставленные на 2022 год, мы дополнили часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе за счёт проведения игровой деятельности по технологии «Клубный час», которую проводят педагоги ДОУ, для развития инициативы и самостоятельности воспитанников. Тем не менее, мы выделили ряд задач в сфере дополнительного образования для реализации актуальных запросов родителей, которые наметили осуществить в следующем году.

**Вывод:** образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

### 3. Система управления детским садом

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО;
- СанПиН СП 2.4.3648-20
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения;
- Эффективный контракт между администрацией и работником;
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 42» и родителями;
- Коллективный договор.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска и Отдел образования администрации города Лесосибирска.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами,

образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание сотрудников ДООУ.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет (председатель – заведующий М.В.Анкудинова)	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников (председатель совета трудового коллектива – воспитатель Васильева О.И.).	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году важными направлениями в управленческой деятельности руководителя ДООУ по-прежнему были: анализ кадрового потенциала и определение потребности в персонале, отслеживание профессиональной и социально-педагогической адаптации работников, планирование и контроль, стимулирование деятельности педагогов, обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности, совершенствование организационной культуры. В рамках реализации данных направлений были проведены методические мероприятия, опросы, анкетирования, мероприятия творческого характера.

В ДООУ создана:

- оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- система повышения квалификации педагогических кадров;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов, обеспечению материально-технической базы ДОУ.

Результативность данных мероприятий подтверждается: активным участием педагогов в методических и социально-значимых городских мероприятиях, удовлетворённостью родителей воспитанников воспитательно-образовательной деятельностью педагогов, отсутствием текучести кадров, повышением профессионального уровня педагогов.

Правовые отношения между ДОУ и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду, размер оплаты. Взаимоотношение выстроено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Заседания общесадовых и групповых родительских собраний проходили как в очном, так и в дистанционном форматах, зафиксированы в соответствующих протоколах.

Организация взаимодействия семьи и ДОУ регламентируется локальными нормативными актами и иными нормативными документами, которые размещены на официальном сайте ДОУ, разработанном в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Родители включены в процессы ДОУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами, ведут работу с неблагополучными семьями, являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДОУ, детских площадок.

В период нестабильной эпидемиологической обстановки родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми:

- как комфортно организовать пространство для ребенка,
- почему важно соблюдать режим дня,
- в какие игры играть на карантине и др.

Основные задачи данных рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.



Организация взаимодействия с родителями осуществляется в различных формах: индивидуальные беседы; наглядная информация; официальный сайт учреждения; страница в ВК; групповые чаты в мессенджерах; консультации педагогов и специалистов ДООУ; организация совместных дел; привлечение к участию в праздниках и развлечениях; анкетирование (изучение мнения и запросов родителей); посещение семей воспитанников; online-родительские собрания; совместные проекты, отчетные концерты, публичные доклады и др. (см. Приложение 1 «Социальный паспорт семей»)

В 2022 году родители всех групп приняли активное участие в Краевом семейном финансовом фестивале, в общесадовых мероприятиях: в конкурсах «Огород на подоконнике», «Зимний городок нашего детства», «Конкурс новогодней игрушки «Символ года»», в кулинарном состязании «Знаки лучше мы запомним, если вместе приготовим», в выставках рисунков – «Дорога и Мы», «День Победы», «Огонь друг – огонь враг», «Мой самый лучший д/с», в фотовыставках - «Мой любимый питомец», «Улицы нашего города», в выставках-ярмарках – «Волшебный сундучок Осени», «Золотые ручки мамы», в акциях: всероссийских – «Окна Победы», «Наследники победы», «Рисуем Победу», муниципальных – «Помоги пойти учиться», ДООУ – «Столовая или дом для птиц», «В здоровом теле – здоровый дух», «Помним и гордимся» (к 9 мая), «Остановим насилие в семье», «Стань заметнее», «Дети взрослым о ПДД», «Вежливый водитель, вежливый пешеход», в проектах по оздоровлению (в каждой группе) и др. мероприятиях.

По результатам анкетирования общая **удовлетворённость родителей** предоставлением образовательных услуг дошкольным учреждением в 2022г. составила – **96%**.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, используются разнообразные формы работы. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, с содержанием реализуемой программы, проектами, получить консультативную помощь по вопросам воспитания и развития воспитанников через сайт ДООУ, информационные стенды, консультационный пункт, родительские чаты; принять активное участие в образовательном процессе. Процент участия в мероприятиях составляет 69%.

**Рекомендации:** по результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДООУ усилить работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.

**Вывод:** структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 4. Содержание и качество подготовки воспитанников

##### 4.1. Содержание

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Ведущие цели программы:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

создание условий для образования и оздоровления детей с туберкулёзной интоксикацией через применение специальных образовательных и здоровьеразвивающих технологий.

Качественной реализации Образовательной программы способствовало

использование в ДОУ элементов следующих технологий: игровой, здоровьесберегающей, экспериментирования, проектной деятельности, творчески-развивающих и др.

Группы в ДОУ - это группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Дети в группы направляются на основании заключения врача-фтизиатра городского противотуберкулезного диспансера.

Для реализации основного направления:

- используется дополнительная «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» под ред. В.Т. Кудрявцева;
- разработана модульная программа «Здоровье»;
- используются оздоровительные технологии;
- разработан особый двигательный режим.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Успешному развитию воспитанников способствует использование педагогами дополнительных помещений для реализации воспитательно-развивающего процесса:

- Музыкальный зал → Совместно организованная деятельность по музыкальному и физкультурному развитию детей (НОД, праздники, досуги, индивидуальная работа, релаксация и др.):
- развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
- Спортивный зал → Утренняя гимнастика, НОД, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги и др.:
- укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
- Кабинет педагога-психолога → Комната психологической разгрузки:
- коррекционная работа с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа;
  - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.
- Кабинет учителя-логопеда → Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами:
- развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
- Мультстудия «Мульти-пульти» → Реализация программы мультстудии с детьми старшего дошкольного возраста (индивидуально, с подгруппой детей):
- создание условий для познавательно-исследовательской, творческой и речевой активности дошкольников средствами детской мультипликации.
- Коридоры, холл → Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
- Совместно организованная деятельность с детьми по разным направлениям развития (НОД, ОД).

В ДОУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

В прошлом году одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов, особое место было уделено работе психологической службы с целью психолого-педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. ДОУ находится в микрорайоне, удаленном от центра города и от значимых социально-культурных объектов, поэтому воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом социально-культурных потребностей и особенностей семей воспитанников.

Национальный состав семей воспитанников не однородный: подавляющее большинство из них относится к русскому и татарскому населению. Данный аспект учитывается в построении воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ созданы благоприятные условия для познавательного развития каждого ребенка, сохранения его психического и эмоционального здоровья, подготовки к следующему образовательному этапу. Познавательное развитие детей в детском саду осуществляют все педагоги, как воспитатели, так и узкие специалисты, руководство данной деятельностью осуществляет педагог-психолог.

Основная цель её деятельности – психолого-педагогическое изучение личности ребёнка для определения траектории его психического развития, соответствие уровня развития возрастным нормам; содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

#### ***4.2. Психолого-педагогическое сопровождение***

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОУ (в т.ч. коррекционно-развивающую работу) осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед.

Для эффективной реализации приоритетных направлений деятельности в детском саду имеется кабинет педагога-психолога, который оснащён разнообразными игрушками, пособиями, диагностическим материалом, развивающими пособиями. На современном офисном оборудовании педагогом обрабатываются результаты диагностики детей, а также готовится информационный материал для педагогов и родителей.

Для индивидуальных занятий с детьми оборудована комната уединения и расслабления, в которой при помощи музыки и мягких игрушек оказывается положительное, успокаивающее воздействие на психологическое и эмоциональное состояние воспитанников.

В учреждении разработана система адаптационных мероприятий, способствующих улучшению самочувствия детей и скорейшему привыканию к условиям детского сада. Составлен план адаптационных мероприятий, который включает в себя посещение в группе вновь поступивших детей с целью знакомства, оформление адаптационного листа каждого ребенка, анкетирование родителей, разработку памяток и рекомендаций, проведение консультаций «Адаптация к условиям детского сада», как индивидуальных, так и групповых, а также стендовый информационный блок «Психологическая страничка», который регулярно обновляется.

С детьми раннего возраста в начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика для определения умений детей различать и соотносить сенсорные эталоны (цвет, размер, форма и т.д.).

Все мероприятия способствуют повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Только комплексная, правильно организованная и

систематическая работа в сообществе со всеми специалистами приводит к становлению партнерских взаимоотношений между педагогами и семьей.

Основными показателями качества работы педагога психолога являются: стабильность психоэмоционального состояния воспитанников, достижение выпускниками детского сада уровня развития, соответствующего целевым ориентирам ФГОС ДО готовности детей к обучению в школе и успешность обучения выпускников МБДОУ в школах города. В 2022 году уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе составил:

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных детей	% готовности			
		Готовы к обучению	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
21	21	85,7%	4,8%	0%	9,5%

Учитель-логопед проводит коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста. Осуществляет свою деятельность по «Программе обучения и воспитания с ФФН речи (старшая группа)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подгот. группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой и др. и на основе рекомендаций инновационных педагогических технологий. Взаимодействие с детьми раннего и младшего дошкольного возраста происходит только по заказу родителей.

Для коррекции звукопроизносительной стороны речи в детском саду функционирует логопункт. Деятельность логопункта в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- обследование речи детей, выявление детей с речевыми нарушениями, определение структуры и степени выраженности дефекта;
- коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста;
- осуществление консультативной и разъяснительной работы с педагогами и родителями.

Основные показатели работы логопункта за 2021-2022 учебный год:

#### Динамика

Всего занимались (2021-2022 уч.г.)		Звуковая культура речи				Эффективность логопедических занятий 2021-2022 уч.год			
Остались	Поступили вновь	ФН	НЛ ГС Р	Ф Н	ОНР	Кол-во выпускников	Выпуск в школу с нормой	Занятия на л/п школы	Выбытие
Подгот. гр. - 27 ребенка		1	-	13	7	21	17	4	6
	Старш.гр. - 25 детей	-	1	18	6				

В 2022 году для более тесного сотрудничества логопеда и родителей были организованы различные формы работы: online-консультации («Речевая готовность к школьному обучению», «Игровые технологии формирования звукопроизношения у детей 4-7 лет», «Организация работы логопункта» и др.); стендовые консультации («Речевые игры с детьми дома», «Речь ребенка раннего возраста»); индивидуальные консультации («Роль фонематического слуха в речевом развитии дошкольников», «Необходимость преодоления речевых нарушений у дошкольников»); видеопозаботы занятий с детьми; консультации на сайте ДОУ в рубрике «ДОУ и семья» («Возрастные нормы речевого развития детей»,

«Значение артикуляционной гимнастики при нарушениях звукопроизношения у детей») и др.

#### **4.3. Качество подготовки воспитанников**

Планируемые результаты освоения программы ДОУ соответствуют психолого-педагогической норме развития детей данного возраста. Планируемые результаты освоения обязательной части программы обозначены в форме, рекомендуемой ФГОС ДО, а именно, как целевые ориентиры (см. ФГОС ДО).

В соответствии с разделом IV. ФГОС ДО, п.4.3. мониторинг достижений у детей освоения ООП ДОУ не проводится. При реализации Программы в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей группы, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), данная диагностика проводится по согласованию с методической службой детского сада, определяющий совместно с воспитателем выбор средств и методов реализации диагностических мероприятий.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Воспитанники являются участниками и призерами всероссийских, краевых и городских конкурсов и соревнований (см. Приложение 2 [«Достижения педагогов и воспитанников»](#)).

### **5. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, необходимо принимать во внимание тот факт, что ФГОС ДО делает акцент на умениях педагога обеспечивать не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности. Целевые ориентиры модели образования заключаются в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения. Таким образом, основным результатом образования становится освоение универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как умение учиться (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации)

Состав административных и педагогических работников характеризуется следующими качественными данными:

Должность	Категория	Кол-во
<b>Администрация</b>		
заведующий	соответствует занимаемой должности	1
<b>Педагоги (16 человек)</b>		
старший воспитатель	высшая	1
учитель - логопед	высшая	1
педагог-психолог	высшая	1
музыкальный руководитель (совместитель-0,5ст.)	высшая	1
инструктор по физической культуре	-	-
<b>воспитатели</b>		
	высшая	4
	первая	5
	соответствует занимаемой должности	3

Штат сотрудников ДОУ обеспечен квалифицированными специалистами с высоким образовательным цензом:

- высшее образование – 15 педагогов – 94%,
- средне-специальное образование – 1 педагог – 6%
- 16 педагогов - 100% имеют специальное образование: из них 13 педагогов – 81% – «дошкольное образование», а 3 педагога – 19% – «образование по профилю».

Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-1года – 0 педагогов – 0%,	20-24 года – 0 педагогов,
1-3 лет – 0 педагогов – 0%,	25-29 лет – 1 педагога – 6%,
3-5 лет – 0 педагога – 0%,	30-34 года – 3 педагога – 19%,
5-10 лет – 4 педагог – 25%,	35-39 лет – 4 педагогов – 25%,
10-15 лет – 3 педагог – 19%,	40-44 года – 3 педагога – 19%,
15-20 лет – 3 педагога – 19%,	45-49 лет – 3 педагог – 19%,
20 и более лет – 6 педагога – 37%	50-54 года – 1 педагога – 6%
	55 и более – 1 педагога – 6%

Профессиональную деятельность педагоги организуют по всем направлениям образовательной программы: физкультурно-оздоровительном, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, радостную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

Педагоги стремятся к повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства через аттестацию, обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году 19% специалистов ДОУ прошли повышение квалификации на курсах в объёме 72ч, 81% – прошли повышение на курсах, вебинарах, семинарах в объёме менее 72ч., 81% педагогов приняли участие в мероприятиях различного уровня (см. Приложение 2 [«Достижения педагогов и воспитанников»](#)):

- Кузнецова Е.Н. – аттестовалась на первую квалификационную категорию;
- педагог-психолог – Кузнецова Е.Н. – прошла ПК в ООО «Инфоурок» в объёме 72ч. по программе «Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС»;
- воспитатель – Захарова А.С. – прошла ПК в КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в объёме 72ч. по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; в объеме 8 уч. часов по модулю «Государственная политика в области воспитания»;

- воспитатель – *Савенкова И.Г.* – прошла ПК в ООО «Инфоурок» в объеме 72ч. по программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ».

В связи с наблюдаемой в обществе тенденцией увеличения детей с ОВЗ, в т.ч. и в ДОУ в 2022 году, а также учитывая приоритетное направление детского сада, планируется в 2023 году продолжать повышать квалификацию воспитателей по работе с детьми с ОВЗ и проучить инструктора по физической культуре по программе «Адаптивная физическая культура».

**Вывод:** дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 94%; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. В своей деятельности педагоги наряду с традиционными методами работы с воспитанниками используют инновационные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности. Образовательная деятельность строится в интеграции с узкими специалистами.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Администрация МБДОУ создает условия для укрепления материально-технической (в т.ч. учебно-методической) базы учреждения. Все кабинеты оснащены современным необходимым наглядным материалом, техническими средствами обучения. В групповых помещениях находится учебно-дидактический материал для проведения образовательного процесса, здоровьесбережения и физического развития, познавательной, эмоциональной, двигательной, творческой, игровой, экспериментальной деятельности детей в течение дня. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для работы педагогов на компьютере.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Современные компьютерные программы и технологии используются и в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе каждого методического мероприятия. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Новая оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

В соответствии с требованиями Закона «Об образовании» в ОУ разработан и утвержден перечень учебных изданий, используемый при реализации образовательной программы ДОУ. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, пособиями на 70%.

### **5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В детском саду сформирован библиотечный фонд методической и художественной литературы, необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса. Актуальная методическая литература хранится непосредственно в групповых комнатах и дополнительных помещениях, методическая литература и дидактический материал находятся в методическом кабинете. Имеющаяся литература соответствует требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ.

В МБДОУ имеются в наличии 3 компьютера: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете АХЧ, 1 компьютер – в методическом кабинете, 9 ноутбуков в группах и кабинетах специалистов. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям имеют все компьютеры и ноутбуки. В наличии 4 multifunctional устройства.

В музыкальном зале имеются 1 музыкальный центр, телевизор, DVD проигрыватель, проектор, экран; в спортивном зале – 1 музыкальный центр.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой ООП ДОО; обеспечивает образовательный процесс с воспитанниками, условия для саморазвития педагогов.

## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

*Территория МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»*

Учреждение расположено на земельном участке площадью – 5670,0 кв. м;

групповых площадок – 6, теневого навеса – 4;

общая физкультурная площадка площадью – 260,0 кв. м;

имеется хозяйственная площадь, с расположенным на ней хозяйственным блоком (складские помещения).

Территория учреждения имеет свое ограждение и наружное освещение.

*Здание учреждения* типовое двухэтажное кирпичное, общей площадью 1297,7 м<sup>2</sup>.

В ДОО имеются:

- ✓ *групповые помещения.* Количество групп – 6, в том числе для раннего возраста – 2, дошкольных – 4. В группах имеется полный набор помещений для организации полноценного образовательного процесса: игровые, спальня, буфетные помещения, раздевалки, санузлы.
- ✓ *специальные помещения:* музыкальный зал площадью - 75,0 м<sup>2</sup>, физкультурный зал – 43 м<sup>2</sup>, кабинет педагога-психолога + студия «Мульти-пульти» – 23,6 м<sup>2</sup>, методический кабинет - 28,6 м<sup>2</sup>, кабинет учителя-логопеда – 15,6 м<sup>2</sup>, помещение со спортивными тренажёрами – 19,7 м<sup>2</sup>.
- ✓ *медицинский блок:* медицинский кабинет – 8,8 м<sup>2</sup>, медицинский кабинет – 11,2 м<sup>2</sup>, процедурный кабинет – 6,1 м<sup>2</sup>, изолятор – 5,8 м<sup>2</sup>.
- ✓ *хозяйственный блок:* прачечная: постирочная площадью – 16,8 м<sup>2</sup>, гладильная площадью – 9,8 м<sup>2</sup>.
- ✓ *пищевый блок:* помещения пищеблока: кухня – 30,8 м<sup>2</sup>, кладовая – 6,2 м<sup>2</sup>, кладовая – 13 м<sup>2</sup>, кладовая – 2,1 м<sup>2</sup>.

Оборудование, оснащение пищеблока: *электросковорода, электромясорубка, котел пищеварочный электрический, протирочно-резательная машина МПР-350М, комбайн кухонный, машина кухонная "ГАММА - 5А", картофелечистка МОК - 150 У, плита электрическая ПЭ-0,48М С – 2 шт., шкаф холодильный СМ107, холодильный шкаф, 2-х секционная моечная ванна – 2 шт., 3 разделочных стола, ларь морозильный "БИРЮСА - 260 К" - 2 шт., холодильник "БИРЮСА" – 2 шт., морозильная камера "БИРЮСА"-2 шт., весы электронные до 15 кг, весы товарные с автономным питанием ТВ-S-200.2А-3, бактерицидная лампа «Filips», стеллаж для посуды – 2 шт.*

- ✓ *административный блок:* кабинет заведующего – 8,2 м<sup>2</sup>, методический кабинет – 28,0 м<sup>2</sup>, кабинет АХЧ – 8,0 м<sup>2</sup>.

Финансирование осуществляется по краевому бюджету, местному бюджету и предпринимательской деятельности.

**В 2022 году выполнены следующие работы:**

- замена участка канализации 15377,13 руб.,
- перенос выключателя 6000,00 руб.,
- замена фонарей 25971,00 руб.,
- ремонт системы отопления 80741,00 руб.,
- промывка и опресовка системы отопления 17000,00 руб.,
- энтомологическое обследование и аккаридация 6300,00 руб.,



- замена приёмного прибора учёта и контроля 111367,00 руб.,
- замеры сопротивления изоляции 18 000,00 руб.

***Приобретены:***

- МАФ 109745,00 руб.,
- кабинка детская 6403,00 руб.,
- мягкий инвентарь 25900,00 руб.,
- раковины 10480,00 руб.,
- ремкомплект (сидушки детские) 22320,00руб.,
- стеллажи игровые 17419,00 руб.,
- МФУ 17990,00 руб.,
- системные блоки 58322,00 руб.,
- рециркуляторы 47782,33 руб.,
- посуда 17740,00 руб.,
- дидактические игры 10250,00 руб.,
- канцелярия 39348,00 руб.

На питание воспитанников было потрачено 2443377,23 руб.,  
на медосмотр сотрудников – 146950,00 руб.,  
на курсы повышения квалификации - 28470,00 руб.,  
на ремонт (косметический) - 26265,00 руб.

Заработная плата сотрудников состоит из персональных выплат, выплат стимулирующего характера (за качество, интенсивность труда и важность выполняемой работы). Стимулирующие выплаты осуществляются согласно положению об оплате труда.

Определён круг проблем, требующих - решения в следующем году:

***Задачи на следующий год:***

1. Устранение предписания МЧС.
2. Приобретение переносного пандуса
3. Оборудование прогулочных участков
4. Выполнение муниципального задания в полном объёме.

**7. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников**

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):
  - контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
  - профилактические медицинские осмотры;
  - витаминизация,
  - закаливание,
  - нормализация сна и питания и т.д.
2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):
  - физкультурные занятия,
  - гимнастика,
  - физминутки,
  - динамические паузы,
  - Дни здоровья и т.д.
3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Организованная деятельность инструктора по физической культуре с детьми по профилактике плоскостопия под названием «Здоровейка». Данная деятельность проводится с детьми старшего дошкольного возраста (начиная с 5 лет) 1 раз в неделю в спортивном зале. В результате двухлетней работы более 40% детей снимаются с учета по плоскостопию, более чем у 17% занимавшихся детей – улучшилась плантограмма).
5. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Согласно Уставу, медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляют:

- врач-педиатр детской поликлиники №1,
- медицинская сестра – Р.Н. Хабибулина.

МБДОУ предоставляет им помещение с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Материально-техническая база и оснащение медицинского кабинета соответствует современным требованиям. Медикаменты, перевязочный материал, дезинфицирующие средства выписываются регулярно и имеются в достаточном количестве. Все профилактические прививки делаются одноразовыми шприцами.

Ежегодно в детском саду проводятся углубленные осмотры детей декретированных возрастов. Количественные данные результатов медицинских осмотров детей за 2021 год представлены ниже.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2022	113	28	88	2	2

Выявление патологий и отклонений в состоянии здоровья детей:

Вид	Количество детей
Дети-инвалиды	2
Часто болеющие дети	2
Болезни почек	1
Желудочно-кишечные заболевания	1
Кожные заболевания	-
Анемия	3
Нарушения опорно-двигательного аппарата	14
ППЦНС	-
Заболевания эндокринной системы (избыт. масса тела)	6
ЛОР - патологии	-
Снижение остроты зрения	1
Снижение остроты слуха	-
Нарушения речи	20
Сердечно-сосудистые заболевания	1

Туб.инфицирование / туб.контакт	34
Задержка психического развития	-
Умственное отклонение	-
Аллергия	15

В детский сад поступают дети, уже имеющие хронические врожденные или перенесенные заболевания, функциональные изменения.

Данные о заболеваемости детей за 2022год:

Критерии	Всего
Случаев заболеваний:	323
Дизентерия	1
Желудочно-кишечный тракт	-
Скарлатина	-
Ангина	-
Грипп и ОРВИ (простудные заболевания)	300
Пневмония	2
Травмы	19
Другие - энтеробиоз	1

Общая заболеваемость за 2022 год составила 22 день на одного ребенка, это на 1 день больше, чем в 2021 году.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Данные о посещаемости учреждения за 2022 год:

Критерии	Всего
Число дней посещаемости	14415
Число дней пропущенных всего	12269
Число дней пропущенных по болезни	2601
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	35

Посещаемость на одного ребенка за 2022 год составила 121 день, это на 12 дней меньше, чем в 2021 году.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжились, введённые ранее администрацией учреждения, дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, направлялось уведомление в территориальный орган Роспотребнадзора.

В течение года в МБДОУ в работе с детьми всех возрастных групп под медицинским контролем, с учетом состояния здоровья каждого ребенка применялись следующие технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ~ динамические паузы во время занятий;
- ~ контрастные воздушные ванны;
- ~ ходьба босиком;
- ~ облегченная форма одежды детей;
- ~ обширное умывание рук до локтей прохладной водой;
- ~ полоскание рта и горла прохладной водой;
- ~ подвижные и спортивные игры;
- ~ гимнастика пальчиковая;
- ~ гимнастика для глаз;

- ~ гимнастика дыхательная;
- ~ гимнастика для профилактики плоскостопия;
- ~ самомассаж;
- ~ гимнастика бодрящая после дневного сна.

В соответствии с приоритетностью здоровьесбережения детей педагоги и медицинские работники детского сада особое внимание уделяют процессу формирования у детей мотивации на здоровый образ жизни. Для этого в образовательном процессе систематически применяются технологии обучения дошкольников здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие;
- коммуникативная игра;
- занятия из серии «ЗОЖ».

Педагоги стремятся выработать и закрепить у детей полезные гигиенические навыки и привычки, учат их соблюдать режим дня, чередовать умственную и физическую нагрузки, регулярно и рационально питаться, много двигаться, достаточно спать, бывать на свежем воздухе, осознанно относиться к своему здоровью, личной и общественной безопасности. В течение 5-ти лет в ДОУ внедряется модульная программа «Здоровье», результаты её действия очевидны.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

## 8. Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано 5-разовое - при 12 часовом пребывании, 6-ти разовое – при круглосуточном пребывании детей в ДОУ (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин, ночной ужин) полноценное и сбалансированное питание на основе «Примерного циклического меню для организации питания детей в МБДОУ», разработанного в соответствии с нормами СанПиН и утвержденного заведующим. Питание осуществляется по 20-дневному меню с использованием технологических карт. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Второй завтрак включает прием пищи, богатой витаминами - соки, фрукты. Круглогодично проводится С-витаминизация готовых блюд.

Основой организации питания является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов, потребление которых позволяет удовлетворить физиологические потребности детей в энергии и основных пищевых веществах, в первую очередь в незаменимых факторах питания. К числу этих продуктов относятся: мясо и мясные продукты (включая птицу), рыба, яйца (источники белка, жира, витаминов А, В12, железа, цинка и др.), молоко и молочные продукты (источники белка, кальция, витаминов А, В2), сливочное и растительное масла (источники жирных кислот, витаминов А и Е), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия (носители углеводов - крахмала, как источника энергии, пищевых волокон, витаминов В1, В2, РР, железа, магния, селена), овощи и фрукты (основные источники витаминов С, Р, бета - каротина, калия, органических кислот), сахар и кондитерские изделия. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр,) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам.

Продукты питания завозятся в Учреждение централизованно, по предварительной заявке, поставщиками, выигравшими тендер или заключившими прямые контракты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами, следить за сервировкой стола.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

Для правильной организации питания имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется:

- приказы по организации питания (20-ти дневного примерного меню);
- график получения пищи на группы;
- технологические карты рецептуры блюд;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции.
- таблица замены продуктов по основным пищевым веществам;
- журнал калорийности продуктов;
- журнал гнойничковых заболеваний.

В ДОУ заключены контракты на поставку продуктов питания. К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, сертификаты качества. Прием продуктов осуществляют кладовщик и медсестра.

Выдача готовой продукции с пищеблока на группы производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом норм порций.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2022 года составляет – 183,48 руб. по детскому саду, в группах раннего возраста – 149,83 рублей.

**Вывод:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

## **9. Обеспечение безопасности образовательного процесса. Меры антитеррористической защищенности**

Приказом заведующего ДОУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и техники безопасности в ДОУ имеются:

- видеонаблюдение по периметру здания;
- автоматическая пожарно-охранная сигнализация;
- система оповещения людей при пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;

первичные средства пожаротушения, планы эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС, ГИБДД /вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, охрана жизни и здоровья воспитанников/;

проводится контроль, за наличием и пополнением аптек.

В ДОУ установлена радио-система передачи извещений ОС «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ» ИСП 2 /РСПИ/.

Своевременно проводится замена огнетушителей порошковых ОП-4 /12 шт./; извещателей дымовых ИП 212-141М, информационного материала, наглядной агитации, схем, рекламных роликов и т.д.; уголков безопасности; замена и разработка новых инструкций /порядок действий должностных лиц при пожаре и т. д. Учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся согласно утвержденного графика.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и сотрудников - проведены следующие мероприятия:

- разработан и согласован Паспорт безопасности учреждения;
- разработан алгоритм действий должностных лиц при нахождении подозрительного предмета, поступлении сигнала о взрывном устройстве, захвате заложников;
- разработаны и ведутся журналы: дежурных администраторов, въезда и выезда автотранспорта, осмотр групповых комнат, кабинетов, помещений ДОУ, учёта посторонних лиц, обхода территории;
- разработано Положение «О мобилизационной подготовке, функциональные обязанности председателя и членов комиссии по мобилизационной подготовке в условиях военного времени». Сотрудники прошли обучение: по охране труда, энергетическому надзору, пожарному минимуму, оказанию первой медицинской помощи. В системе работают комиссии по ОТ, производственному контролю, энергохозяйству.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
- территория детского сада ограждена;
- наружное освещение территории в рабочем состоянии.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2022 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ №42. Были закуплены рециркуляторы, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, сотрудников.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- качество условий реализации ООП ДОУ;
- качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указывается: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, которая в 2022г. составила – **96%**.

Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОО, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы и перспектив развития учреждения.

## **11. Анализ показателей. Выводы и перспективы**

Деятельность ДОО основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и направлена на максимальное развитие личности каждого воспитанника, формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг. Муниципальное задание за 2022г. выполнено в целом на 97,26%; реализация основных общеобразовательных программ - 97,37%; присмотр и уход за детьми – 97,14%.

Анализ деятельности за прошедший год позволил сделать выводы и определить следующие приоритеты и задачи на следующий год:

Приоритеты:

1. Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.
2. Внедрение мотивационных механизмов для повышения квалификации педагогов.
3. Формирование практики оценки дошкольного образования по результатам оценки образовательной среды.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста и детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
5. Создать условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей раннего возраста.
6. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
7. Оценку качества образования проводить с учетом результатов МКДО

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек - %	113-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек - %	93-82%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек - %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек - %	20-17 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек - %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек - %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек - %	2-1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек - %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15- 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15- 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1-6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1-6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13-81%

1.8.1	Высшая	человек/%	7-44%
1.8.2	Первая	человек/%	6-37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1-6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1-6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1-6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	176
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Приложение 1**  
**к отчету о результатах**  
**самообследования деятельности за 2022г**  
**МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Сведения на 31.12.2022 года

об обучающихся (воспитанниках) образовательного учреждения

**МБДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек»**

I. Общие данные

1. Общее число детей *113 человек.*
2. Общее число семей – *108 семей.*
3. Общее число родителей – *196 человек.*

II. Количество классов (групп) и учащихся (воспитанников) по уровням образования (по возрастам) - *6 групп:*

- 1 группа раннего возраста с 1,5-2 лет – 9 детей;*
- 2 группа раннего возраста с 2-3 лет – 19 ребёнок;*
- младшая группа с 3-4 лет – 21 ребёнка;*
- средняя группа с 4-5 лет – 20 детей;*
- старшая группа с 5-6 лет – 20 детей;*
- подготовительная группа с 6-7 лет – 24 ребёнка;*

III. Социальный статус у учащихся (воспитанников) и их семей

<b>1.</b>	<b>Социальный статус семей:</b>	
	Число многодетных семей	43
	Число полных семей	88
	Число неполных семей	20
	Число малообеспеченных семей/ в них детей	28
	Число детей не граждане РФ	0
<b>2.</b>	<b>Образование родителей:</b>	
	- высшее	28
	- среднее	92
	- средне-специальное	73
	- неполное среднее	4
<b>3.</b>	<b>Занятость родителей:</b>	
	- работающие	152
	- пенсионеры	0
	- родители – инвалиды	0
	- безработные	42
	- студенты	3
<b>4.</b>	<b>Дети, оставшиеся без попечения родителей:</b>	
	- их них под опекой	2
	- в приемной семье	0
	<b>Дети, проживающие не с родителями (кроме опекаемых и приемных)</b>	0
	<b>Дети, обучающиеся на дому (для школ)</b>	0
	<b>Дети с ОВЗ</b>	2
	<b>Дети - инвалиды</b>	3
	<b>Дети тубинфицированные и тубконтактные</b>	34
<b>5.</b>	<b>Семьи:</b>	
	- семья СОП	5
	- семьи, находящаяся на внутреннем профилактическом учете	2
<b>6.</b>	<b>Жилищные условия. Проживают:</b>	
	в благоустроенной квартире	44
	в частном секторе	64

**Приложение 2**  
**к отчету о результатах**  
**самообследования деятельности за 2022г.**  
**МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»**

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ за 2022 год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
<b>УЧАСТИЕ ДЕТСКОГО САДА</b>	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022»	Сотрудники ДОУ (3 чел.- Шпагина М.С., Васильева О.И., Авхадеева Г.Т.)
«Кросс Нации – 2021»	Сотрудники ДОУ (8 чел. – Шпагина М.С., Мейдус Г.Р., Яричина Л.И., Захарова А.С., Васильева О.И., Опарина Т.Г., Макаровская Н.А., Анкудинова М.В.)
Мероприятия совместно с ГИБДД: акции «ПДД в раскрасках», «Безопасный переход», «Учим ПДД с первых шагов», «Вежливый водитель! Вежливый пешеход!», «Пристегни самое дорогое», беседы по БДД; кулинарное состязание «Знаки лучше мы запомним, если вместе приготовим»; развлечения «В гостях у Светофора», «Весёлые эстафеты по ПДД»	Педагоги и воспитанники ДОУ
«Большой этнографический диктант»	Педагоги ДОУ: Шпагина М.С., Черепинова Л.Г., Захарова А.С., Карамова А.Р., Опарина Т.Г., Максимова С.Р., Мейдус Г.Р., Савенкова И.Г., Мекеда А.А.
<b>УЧАСТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ</b>	
Руководство ГМО «Физическое развитие дошкольников»	Ст. воспитатель Шпагина М.С.
<b>Городские педагогические чтения -2022 «Ключевые ориентиры образовательной системы Лесосибирска: преемственность уровней образования по вопросам качества образования. Драйверы роста» (сертификат)</b>	Ст. воспитатель Шпагина М.С.
V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики» (сертификат слушателя)	Ст. воспитатель Шпагина М.С.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ	
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2022»: один педагог участник, второй - эксперт	Воспитатель Сидорова Д.Г.- участник, Хисматуллина А.Н.- эксперт
Руководство ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Воспитатель Хисматуллина А.Н.
Всероссийском дистанционном конкурсе "Воспитатель года России - 2022" (благодарность за участие, диплом за 1 место в Красноярском крае и 38 место в России; диплом призёра в номинации «Лучший сайт»)	Воспитатель Опарина Т.Г.
Демонстрация видео НОД: - с детьми средней группы: «Поможем повару», - с детьми старшей группы: «Кто такой технолог?», - с детьми подготовительной к школе группы: «Покупка и обмен» в рамках ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Воспитатели: Опарина Т.Г, Авхадеева Г.Т., Яричина Л.И.
Презентация дидактической игры «Городская жизнь – погрузись в жизнь взрослых» в рамках ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»	Воспитатель Яричина Л.И.
Участие в городском конкурсе методических разработок «Формирование ЗОЖ у дошкольников» в рамках ГМО «Физическое развитие дошкольников» с проектами «В здоровом теле – здоровый дух!» (I место), «Мы за здоровый образ жизни!» (III место)	Воспитатели Яричина Л.И., Савенкова И.Г.
Демонстрация видео опыта работы в рамках ГМП «Раннее развитие дошкольников»: - «Развитие речи у детей 2-3 лет в процессе закрепления потешек и пальчиковых игр», - «Использование потешек в режимных моментах как средство обогащения пассивного словаря у детей раннего возраста»	Воспитатели Мекеда А.А., Карамова А.Р.
Конспект мероприятия по нравств.-патриотическому воспитанию в рамках МИП «Патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель Опарина Т.Г.
Фестиваль успешных образовательных практик ДО «SMART-практика – 2022»: - «В РОР IT играем – мелкую моторику и познавательные процессы развиваем», - «Степ-аэробика, как альтернативная форма физического развития дошкольников» - «Ниткография как средство познавательно-речевого развития дошкольников» - «Проект по финансовой грамотности «Товары от А до Я»	Воспитатели: Сидорова Д.Г., Яричина Л.И., Опарина Т.Г., Карамова А.Р.
Участие и проведение Фестиваля татарского творчества «Дуслык купере» (мост дружбы)	Воспитатель Карамова А.Р.

IV Региональный конкурс методических разработок образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Воспитатель Захарова А.С.
Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»: - подвижная игра «Супер ленточки», - игровое пособие «Рубашка-развивашка» и настольная игра «Городская жизнь - погрузись в жизнь взрослых...»	Воспитатели: Карамова А.Р., Яричина Л.И.
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая копилка», работа «Использование дидактической игры рор it для проявления познавательной активности дошкольников» (диплом призёра – II место)	Воспитатель Сидорова Д.Г.
Публикация на страницах образовательного СМИ: на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> . Материал: «Отчет о проделанной работе по трудовому воспитанию во 2-ой младшей группе»	Воспитатели Опарина Т.Г., Мейдус Г.Р.
Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы», номинациях «Поделки» (диплом участника)	Воспитатель Захарова А.С.
Красноярский краевой семейный финансовый фестиваль - 2022	Воспитатели Захарова А.С., Опарина Т.Г., Авхадеева Г.Т., Максимова С.Р.,
V Краевая научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные траектории в развитии детской одаренности: вызовы, идеи, практики». Участие с опытом работы (сертификаты участников): - «Степ-аэробика – как средство выявления одаренных детей в области физического и музыкально-ритмического развития среди старших дошкольников», - «Хатха-йога» - нестандартный метод оздоровления дошкольников: особенности реализации с «одаренными» детьми»	Воспитатели Яричина Л.И., Карамова А.Р.
Курс вебинаров «Воспитатели России» (12 вебинаров, 36 ак.ч.)	Воспитатель Захарова А.С.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Охрана труда работников в образовательной организации на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» по направлению «Дошкольное образование»)	Учитель-логопед Черепинова Л.Г.
IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха». Конкурсная работа: «НОД по обучению грамота в подготовительной к школе	Учитель-логопед Черепинова Л.Г.

группе «Поможем звукам» (призёр)	
Презентация опыта работы на ГМП «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» - Представление программы Е.Ульевой «Откуда берутся деньги» и таблицы успехов - Представление программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» и карты наблюдения по финансовой грамотности	Воспитатели: Опарина Т.Г., Мейдус Г.Р., Максимова С.Р.
Краевой конкурс творческих работ «Мама – это целый мир», в номинации «Фотография»	Воспитатель Захарова А.С.
<b>УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ</b>	
Городской фестиваль «Шашечный турнир» (II место)	Воспитанница подготовительной к школе группы Гревцева Арина (воспитатели Захарова А.С., Яричина Л.И.)
Городская интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (диплом участника)	Воспитанница подготовительной к школе группы Наглых Александра (воспитатели Яричина Л.И., Захарова А.С.)
Городской фестиваль «Солнышко в ладошках» (диплом участника)	Воспитанник подготовительной к школе группы Алексеев Макар (учитель-логопед Черепинова Л.Г.)
BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Красноярского края Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров» Номинация «Знарок профессии «Дизайн одежды и аксессуаров»	Воспитанница подготовительной к школе группы Гревцева Арина (воспитатель Захарова А.С.)
Городской творческий турнир «Муха-Цокотуха, Айболит и другие...» (диплом победителя I степени – подгот. группа)	Воспитанники подготовительной к школе группы - победители (воспитатель Захарова А.С.), воспитанники старшей группы (воспитатели Авхадеева Г.Т., Максимова С.Р.) и средней группы (воспитатели Опарина Т.Г., Мейдус Г.Р.)
Городской смотр-конкурс «Песни и строя» (грамота за II место)	Воспитанники подготовит. к школе группы (воспитатель Яричина Л.И.)
Челлендж «Дали Мурочке тетрадь, стала Мура рисовать!» - рисунок, аппликация, лепка, конструирование, поделка и т.д. по произведениям К.И. Чуковского	Воспитанники младшей, средней, старшей и подготовительной групп
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Воспитанники младшей группы (воспитатель Сидорова Д.Г.)
Международный экологический конкурс «В мире зимующих птиц» (диплом победителя)	Воспитанники подготовит. к школе группы (воспитатель Захарова А.С.)

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (диплом финалиста)	Воспитанник подготовительной к школе группы Карнаухов Вячеслав (воспитатель Захарова А.С.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Дорогами сказок К.И.Чуковского», работа: «Видеоинсценировка «Путаница»	Воспитанники подготовит. к школе группы (воспитатель Захарова А.С.)
Международный патриотический творческий конкурс «77 лет Победы» в рамках Международного проекта «Патриотические конкурсы», номинациях «Чтецы» и «Рисунки» (дипломы участников)	Воспитанники подготовит. к школе группы- Бобылев Матвей и Бахтин Богдан (воспитатель Захарова А.С.)
Конкурс оздоровительных технологий в рамках специальных игр для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Краевой фестиваль адаптивного спорта» - 2022г ( грамота за III место)	Воспитанники подготовительной и старшей групп- Алексеев Макар, Бажин Александр, Хисматулина Алина, Проневич Марьяна, Алексеева Милана (воспитатель Карамова А.Р.)
Городской конкурс на лучшую памятку «На дороге без ошибок»	Воспитанница старшей группы Сухинина Милана (воспитатель Мейдус Г.Р.) – 3 место в номинации «Памятка-плакат»; воспитанница Буракова Юлия (воспитатель Захарова А.С.) – 3 место в номинации «Всей семьёй за ПДД»
Всероссийский день единых действий естественно-научной направленности «День урожая» (сертификат участника)	Воспитанники средней группы (воспитатель Захарова А.С.)
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (сертификаты организатора и участника)	Воспитанники средней, старшей, подготовительной группы (воспитатель Захарова А.С., Опарина Т.Г., Максимова С.Р., Авхадеева Г.Т.)
Краевой конкурс плакатов «Финплакат» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля – 2022 (воспитатель Опарина Т.Г.)	Воспитанница старшей группы Сухинина Милана – 1 место
Городской онлайн-конкурс поздравлений «Мамин день», посвящённый Дню матери, номинация «Красочный праздник» (диплом за участие)	Воспитанницы средней группы Алексеева Мирослава и Ларионова Екатерина (воспитатель Захарова А.С.)
Городской фестиваль «Физкульт-ура!» (диплом участника, медали, благодарность тренеру)	Команда воспитанников подготовительной к школе группы в составе Малиновского Дмитрия, Кузьмина Тимофея, Силова Максима, Пережогина Максима, Граванова Виталия, Желанникова Ильи (воспитатель Яричина Л.И.)