

Числа от 1 до 10

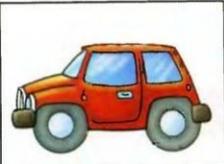
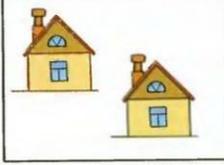
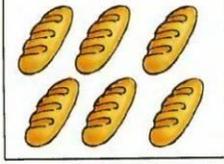
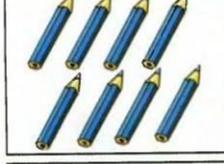
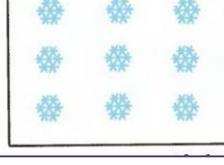
НУМЕРАЦИЯ



Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:** как можно получить в ряду чисел при счёте каждое следующее число из предыдущего, а каждое предыдущее число из следующего за ним; какое место среди чисел занимает число 0.
- **Научимся:** называть, обозначать и сравнивать числа от 1 до 10;

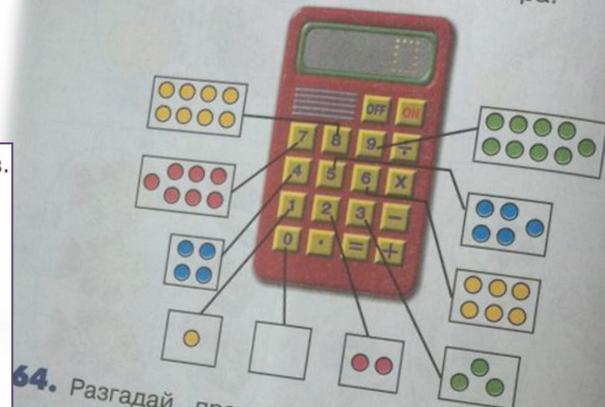
Соедини числа с подходящим количеством предметов.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

в ДОУ

Приложение 8. «Числа от 1 до 10»

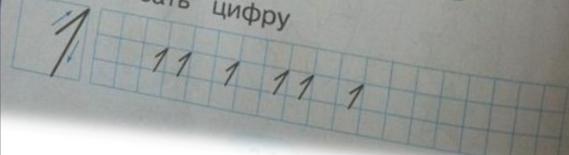
63. Догадайся, почему каждую картинку соединили с клавишей калькулятора.



64. Разгадай правило.



Учись писать цифру



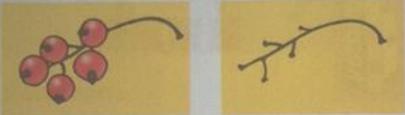
Приложение 9. «Число 0»

Число 0

На первой тарелке 3 ягоды, на второй тарелке ягод нет. Как это записать с помощью цифры?

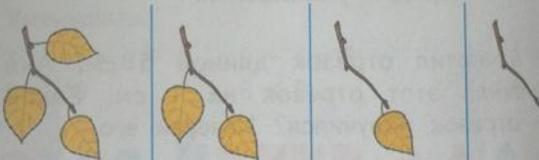


Какое равенство подходит к картинкам? Составь рассказы по двум другим равенствам.



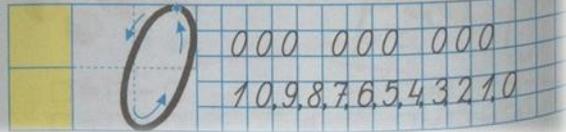
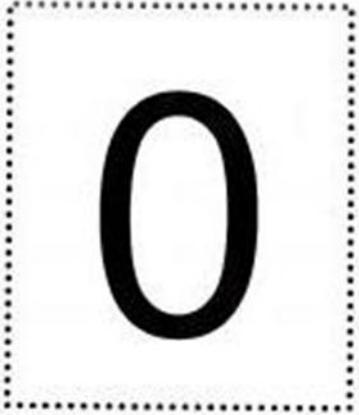
$3 - 3 = 0$
 $5 - 5 = 0$
 $8 - 8 = 0$

Расскажи, что было, что изменилось.



3 $3 - 1 = 2$ $2 - 1 = 1$ $1 - 1 = 0$
 $2 \text{ } \ominus \text{ } 3$ $1 \text{ } \ominus \text{ } 2$ $0 \text{ } \ominus \text{ } 1$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 8

0

0 6

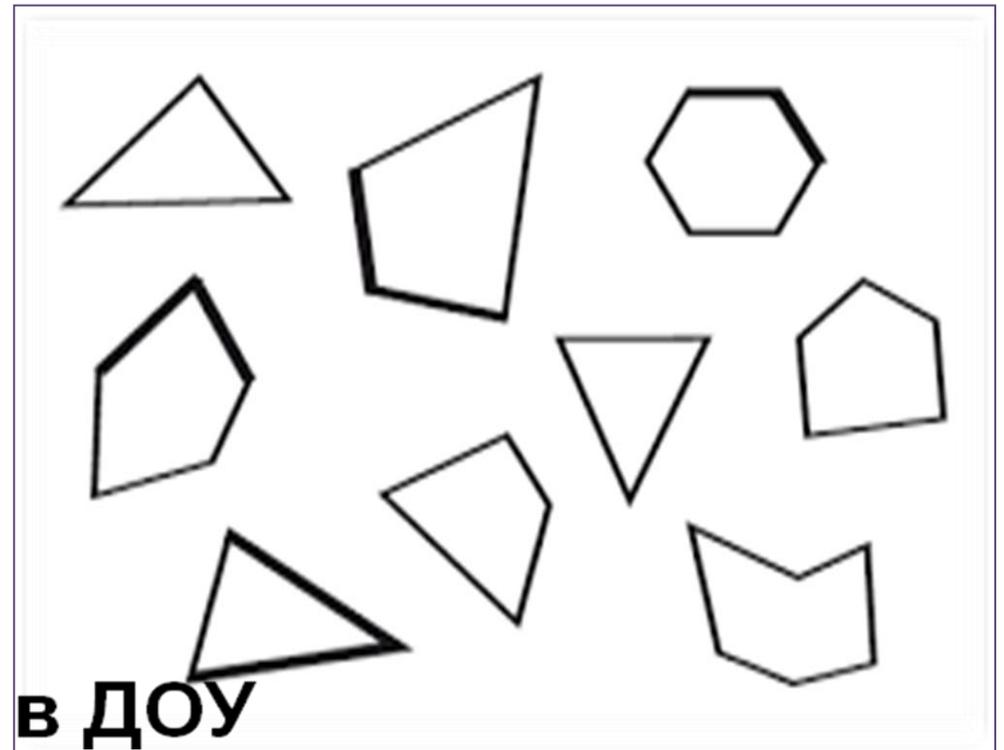
3

0 9

в ДОУ



Приложение 10. «Многоугольник»



Приложение 12. «Задача»

Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**.
Будем учиться решать задачи, записывать решение задачи и **ответ**.



Условие задачи.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Вопрос задачи.

Сколько всего карандашей?

Решение задачи.

$$6 + 2 = 8$$

Ответ.

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу:

В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал 

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

Напиши примеры по точкам и реши их.

$$8 - 1 = \quad 8 - 1 = \quad 4 + 4 = \quad 4 + 4 =$$

$$5 + 3 = \quad 5 + 3 =$$

$$8 - 2 = \quad 8 - 2 =$$

$$7 + 1 = \quad 7 + 1 =$$

$$8 - 3 = \quad 8 - 3 =$$

$$6 + 2 = \quad 6 + 2 =$$

$$8 - 5 = \quad 8 - 5 =$$

$$3 + 5 = \quad 3 + 5 =$$



в ДОУ

Приложение 13. «Точка. Кривая и прямая линия»

Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Будем учиться распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч.

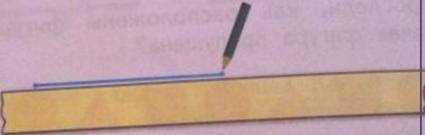
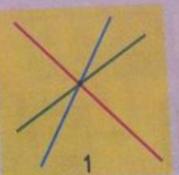
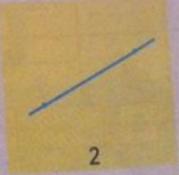
Точка Прямая Луч Отрезок Кривая

КАКОЙ ОТРЕЗОК САМЫЙ ДЛИННЫЙ?

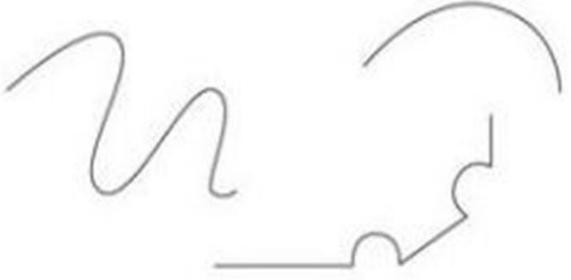
Прямую линию, отрезок и луч чертят по линейке. Проведи по линейке прямую линию. Её можно продолжить в обе стороны. Теперь начерти отрезок. Поставь в тетради 2 точки. Возьми линейку, положи её, как показано на рисунке, соедини точки линейке. Точки — концы отрезка.

У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало. Начерти луч.

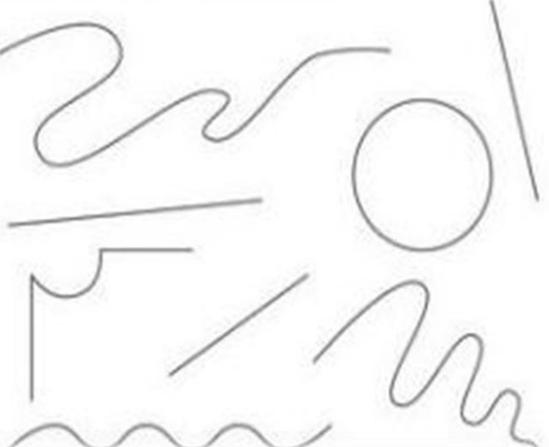
Сколько прямых линий можно провести через одну точку (рис. 1)? через две точки (рис. 2)?

Это кривые линии.



Обведи все прямые линии красным карандашом, а синим - кривые.



ПРАМЫЕ И КРИВЫЕ ЛИНИИ

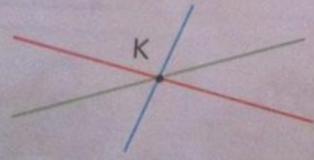
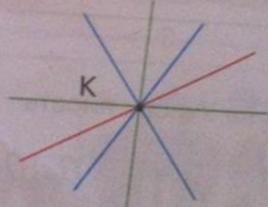
122. Учись проводить прямые линии.



123. Поставь в тетради точку. Проведи через неё прямую линию.



- Можно ли провести через эту же точку ещё одну прямую линию? Ещё две прямые линии?
- Сколько прямых линий провели через точку К?

Точка К — точка пересечения прямых линий

58

В ДОУ