

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/С № 42
«Аленький цветочек»
М.В. Анкудинова
« » 2023г.



Подписан: Анкудинова Мария Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.08.04 10:06:34+07'00'

Модель психологической службы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад присмотра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»
города Лесосибирска»

Содержание:

1. Введение.....	3 стр.
2. Целевой компонент модели	4 стр.
3. Структурно-функциональный компонент модели	5 стр.
4. Содержательно-технологический компонент модели	6 стр.
5. Управленческий компонент модели	7 стр.
6. Рефлексивно-оценочный компонент модели	7стр.

1. Введение

Модель психологической службы (МПС) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек» города Лесосибирска» (далее ДОУ), создана с целью обеспечения эффективной деятельности психологической службы в ДОУ и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медикопедагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень:

- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденной Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.

Муниципальный уровень:

- Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Лесосибирска, утвержденное Постановлением администрации города Лесосибирска 28.01.2022г. № 103;
- Приказ № 217 от 30.09.2022 «Об утверждении плана мероприятий по развитию психологической службы в системе образования города Лесосибирска до 2025 года»;
- Регламент межведомственного взаимодействия по оказанию экстренной психологической помощи несовершеннолетним, утвержденный Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Лесосибирск.
- Модель развития психологической службы в городе Лесосибирске

Уровень учреждения:

- Дорожная карта по разработке и развитию психолого-педагогической службы МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»
- Устав ДОУ.

Работа психологической службы ДОО основывается на принципах:

- а) компетентности - все специалисты занимаются только той деятельностью и используют только те методы, по которым они имеют документально подтвержденную квалификацию и личный опыт;
- б) индивидуальности - работа строится с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей и взрослых;
- в) уважения - толерантность к тем, с кем проводится работа, уважение достоинства и прав;
- г) конфиденциальности - все данные полученные в ходе работы службы психологической помощи запрещено озвучивать и передавать третьим лицам (за исключением, данных, о нарушении прав и свобод личности);
- д) безопасности используемого материала в работе.

В структуре модели психологической службы присутствует несколько упорядоченных компонентов: целевой, структурно-функциональный, содержательно-технологический, управленческий и результативно оценочный.

2. Ценностно-целевой компонент

Цель психологической службы ДОО:

создание единой системы оказания качественной психолого-педагогической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психологической службы:

- 1) разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в ДОО;
- 2) обеспечение доступного и качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений:
 - максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого воспитанника;
 - изучение особенностей развития воспитанников в единстве эмоционально - личностной, волевой и познавательной сфер;
 - составление заключений и рекомендаций по развитию и воспитанию детей;
 - содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОО;
 - участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
 - содействие повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка.
- 3) организация эффективного методического сопровождения, в том числе повышение уровня квалификации педагогических работников ДОО;
- 4) совершенствование материально-технического и методического оснащения деятельности специалистов ДОО.

К *целевым группам*, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- 1) дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи; дети с девиантным поведением; одаренные дети);
- 2) нормотипичные дети;
- 3) родители (законные представители) воспитанников;
- 4) администрация и педагогический коллектив ДОО.

3. Структурно-функциональный компонент

Основным структурным элементом психологической службы ДООУ является психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Одна из функций психологической службы распространяется и на Консультационный пункт ДООУ, который создан с целью обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому

Координатором деятельности психологической службы ДООУ является педагог-психолог. Соответственно психологическая служба включает виды деятельности, предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающую работу с детьми, в том числе по восстановлению и реабилитации;
- психологическую диагностику воспитанников ДООУ;
- психологическое просвещение всех субъектов образовательных отношений;
- психологическую профилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей).

Кроме педагога-психолога в состав психологической службы входят:

- заведующий ДООУ - отвечает за обеспечение условий, способствующих развитию психологической службы ДООУ – это кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение психолого-педагогического процесса; взаимодействует с муниципальными координаторами;
- старший воспитатель - обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений в системе ДООУ;
- учитель-логопед - проводит диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми, дает рекомендации родителям (законным представителям);
- воспитатель - определяет уровни развития разных видов деятельности ребенка, особенности коммуникативной активности и культуры, индивидуального развития ребёнка согласно возрастному этапу.
- музыкальный руководитель - реализует музыкальные программы воспитания, программы дополнительного образования с элементами музыкальной, танцевальной, театральной деятельностью;
- инструктор по физической культуре - разрабатывает и реализует программы по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, предоставляет рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей);

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств (межведомственное взаимодействие).

Название	Форма сотрудничества
ДООУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.

Школы города	Педсоветы, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для детей, совместные выставки, развлечения.
МБОУ ДО «ЦДО»	Посещение кружков, участие в выставках, смотрах-конкурсах
МБУК краеведческий музей, выставочный зал	Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Городские библиотеки	Консультации, экскурсии, беседы, праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Детская поликлиника, тубдиспансер	Проведение медицинского обследования, консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики.
МБУ ФОКпоМЖ «Стрела»	Участие в спортивных мероприятиях, проведение занятий
ОГИБДД ОМВД России по г.Лесосибирску	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
МЧС	Встречи с работниками пожарной части, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации.
ТПМПК города	Проведение ПМПК на базе ДОУ, консультации, рекомендации по вопросам

С целью оказания социально-психологической помощи семьям воспитанников (в том числе семьям, воспитывающим детей-сирот, опекаемых детей, семьям, относящимся к группе риска), укреплению социально-экономических условий их жизни, организации реабилитационной работы с ними детский сад взаимодействует с Отделом опеки и попечительства, с КГБУ Со Центром социальной помощи семье и детям, с Центром психолого-медико- социального сопровождения.

4. Содержательно-технологический компонент

Основными направлениями деятельности психологической службы ДОУ являются:

1. Консультирование.

Консультативная работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- оптимизацию детско-родительских отношений, через проведение диагностики;
- оказание помощи в решении трудностей, связанных с развитием и воспитанием детей дошкольного возраста.

Консультирование педагогов по их запросу, по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи.

2. Диагностическое направление - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей воспитанников, с целью выявления причин возникновения проблем в развитии, в межличностных отношениях, выявление одаренных детей и др. (анкетирование, тестирование, наблюдение).

3. Коррекционно-развивающее направление включает в себя серию индивидуальных или подгрупповых занятий с практическим материалом. Содержание занятий направлено на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения, всех компонентов мышления, эмоционально-волевой сферы с использованием как традиционного дидактического материала, так и инновационного.

4. Просветительское направление - повышение психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей) через беседы, семинары, выставки, подборки материала и т.д.

5. Профилактическое направление - сохранение, укрепление, развитие психического здоровья всех участников образовательного процесса (разработка развивающих программ для детей разных нозологий, совместная работа психолого-педагогического консилиума).

При наличии в ДОУ детей с ОВЗ следует выделить ещё одно направление психологической службы – определение и разработка оптимальной АОП / АООП для обеспечения мотивационной, когнитивной и социально-поведенческой готовности детей с ОВЗ к школьному обучению.

5. Компонент управления

Общее управление развитием психологической службы ДОУ осуществляет заведующий детским садом, который обеспечивает необходимые условия для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду в полном соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями; отвечает за создание благоприятной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Следует выделить следующие уровни управления психологической службой ДОУ, за которые отвечает администрация учреждения:

➤ **организационно-правовой** – включает:

- нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ;
- организацию равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ДОУ;

➤ **психолого-педагогический** – включает:

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ;
- оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам;

➤ **мониторинговый** – включает:

- оценку эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

6. Результативно-оценочный компонент

На данном этапе проводится анализ реализации поставленных задач, выполнение рекомендаций всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождения.

Результативно-оценочный компонент предполагает комплексную оценку эффективности функционирования психологической службы в ДОУ и доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. И соответственно включает проведение рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.

Параметры	Критерии	Индикаторы, оценочный инструментарий
Организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом особенностей воспитанников, обеспечивающая	Наличие специального оборудования	Оценочные листы по организации РППС
	Наличие центров детской активности, в том числе центров уединения и коррекции в группах, в кабинетах специалистов – оборудования для	

охрану и укрепление их здоровья в соответствии с потребностями детей группы	организации коррекционно-развивающей деятельности и психолого-педагогической помощи	
	Наличие программно-методического обеспечения	
	Кадровое обеспечение	
Обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей	Организована деятельность ППк	Наличие решений ППк, 100% реализация рекомендаций ППк, 100% воспитанников включены в образовательную деятельность. Карты наблюдения детского развития, протоколы обследования
	Разработаны и реализуются АОП / АООП ДО для детей с разными нозологиями	
	Организовано межведомственное взаимодействие	
Обеспечена консультативная, методическая помощь семьям воспитанников	Функционирование Консультационного пункта	Наличие обращений в Консультационный пункт с фиксацией в журнале регистрации консультаций для родителей (законных представителей), посещающих консультационный пункт ДОУ.
	Информирование родителей через официальный сайт ДОО, группу в ВК	
	Организовано индивидуальное консультирование семей воспитанников, посещающих ДОО, по запросам и потребностям	100% семей из обратившихся получили консультативную помощь специалистов, сопровождающих образовательный процесс
Повышение профессионального уровня педагогических работников	Педагогические работники владеют технологиями, методами, приемами, средствами в работе с детьми с учетом их индивидуальных особенностей	Наличие у педагогических работников курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ Карты фиксации владения педагогами методами и приемами работы с детьми, наличие публикаций
	Педагогические работники анализируют, обобщают и представляют опыт по организации образовательной деятельности	

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»



