

ФИО (конкурсанта): СИДОРОВА ДАРЬЯ ГЕННАДЬЕВНА

### Календарно-тематический план организованной деятельности с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа педагогического мероприятия: подготовительная к школе группа

Цель для педагога: создание условий для знакомства детей подготовительной к школе группы со способом зарабатывания денег на платформе tik-tok через участие в конкурсе видео-рецептов, приготовив печенье-картошку.

#### Задачи:

- расширить знания детей о блогерах, о платформе tik-tok; познакомить с одним из способов зарабатывания денег – участие в интернет-конкурсе видео-рецептов;
- формировать умение работать в соответствии с заданным алгоритмом (схемой);
- развивать любознательность через практическую деятельность – приготовление печенья «Картошка» своими руками;
- формировать коммуникативные качества через взаимодействие в малых группах.

Наименование фрагментов педагогического мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстниками
Организованная деятельность педагога с детьми «Приготовь печенье и заработай денег»	Приготовить печенье-картошку для участия в конкурсе видео-рецептов, чтобы заработать денег	<p>В соответствии с классификацией Е.И. Перовского, Е.Я.Голант и др. использовались следующие методы и приемы:</p> <p><u>словесные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседа педагога с детьми с наводящими вопросами о блогерах, о платформе tik-tok, о способе зарабатывания денег,</li><li>- обсуждение способа приготовления печенья,</li></ul> <p><u>наглядные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание схемы приготовления печенья,</li></ul> <p><u>практические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- продуктивная деятельность – приготовление печенья,</li><li>- съёмка видео на телефон.</li></ul> <p>В соответствии с классификацией Ю.К. Бабанского использовались следующие методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <u>методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (те же самые):</u></li></ul>	<p>В ходе беседы, обсуждения и рефлексии дети сидят полукругом лицом к магнитной доске со схемой.</p> <p>Взаимодействие в компаниях организовано вокруг двух столов, на которых размещено всё необходимое для приготовления печенья.</p> <p>Фартуки и шапочки расположены в</p>	<p>Взаимодействие происходит в процессе завязывания фартуков: дети могут как обратиться за помощью, так и оказать её.</p> <p>Организовано взаимодействие детей в подгруппах по 6 человек в процессе приготовления</p>

		<p><i>словесные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа педагога с детьми с наводящими вопросами о блогах, о платформе tik-tok, о способе зарабатывания денег,</li> <li>- обсуждение способа приготовления печенья,</li> </ul> <p><i>наглядные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание схемы приготовления печенья,</li> </ul> <p><i>практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуктивная деятельность – приготовление печенья,</li> <li>- съёмка видео на телефон;</li> <li>✓ <u>методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:</u></li> <li>- ситуация успеха, созданная педагогом – у каждого ребёнка, кроме операторов, получилось своё печенье, а операторы снимали и это была их ситуация успеха,</li> <li>- приятный поощрительный момент – дети съели, то что они сами приготовили;</li> <li>✓ <u>методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:</u></li> <li>- процесс рефлексии детьми своей деятельности – что делали и для чего.</li> </ul>	<p>доступном для детей месте, таким образом, чтобы им было удобно всё надеть.</p> <p>Для видеосъёмки педагог приготовил для детей 2 телефона.</p>	<p>печенья.</p>
--	--	---	---	-----------------