ИКТ в работе старшего воспитателя

«Человек образованный – тот, кто знает,
где найти то, чего он не знает»
Георг Зиммель

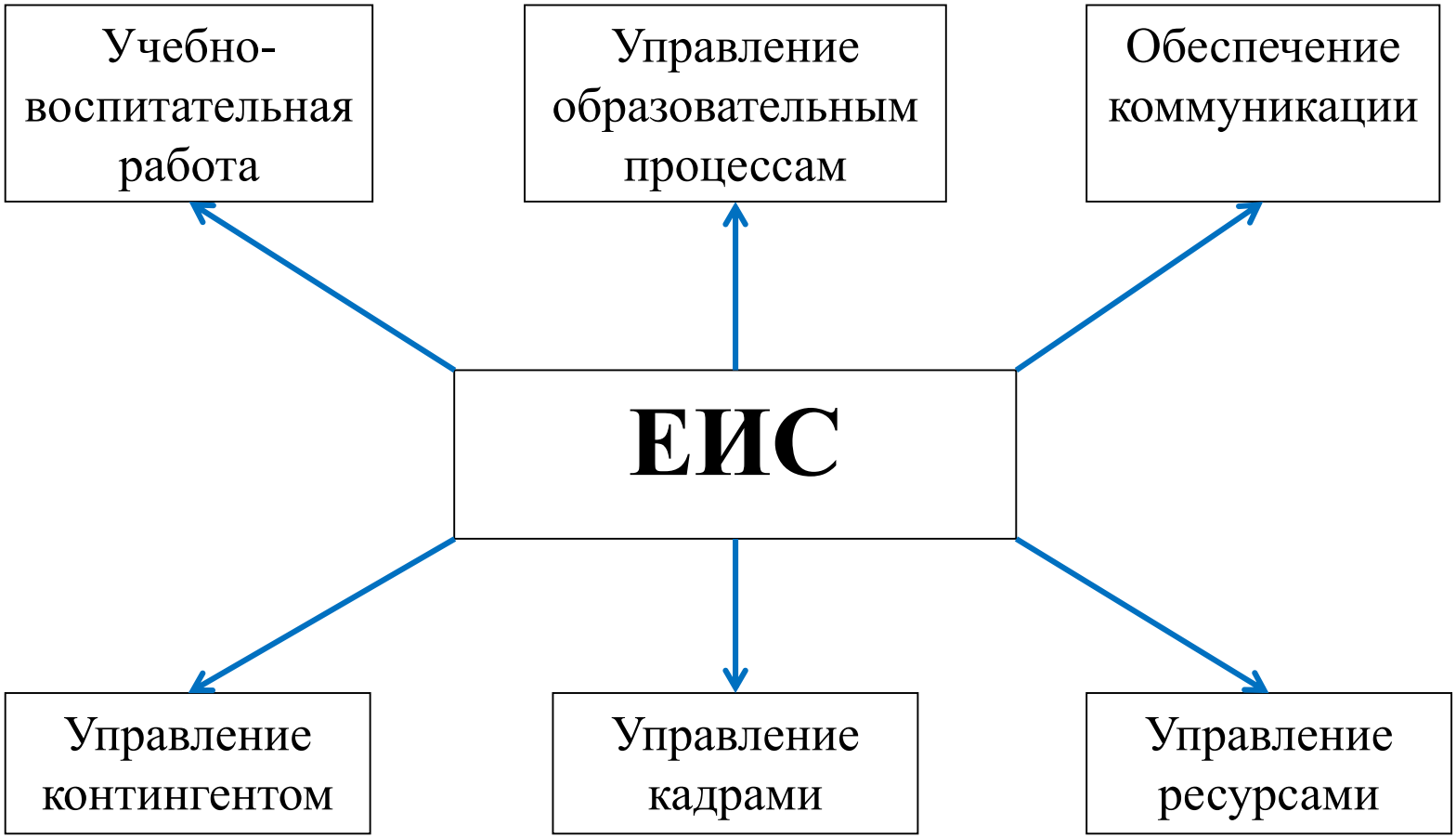
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №42
«Аленький цветочек»

Шпагина Марина Сергеевна

Техническое обеспечение ДОУ

№	Наименование	Количество
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	2
3	Принтер	4
4	Сканер	3
5	Мультимедийный проектор	2
6	Цифровой фотоаппарат	1
7	Телевизор	2
8	DVD проигрыватель	1
9	Фотоаппарат	1
10	Проектор	2
11	Видео камера	1
12	Ксерокс	3
13	Магнитофон	6
14	Музыкальный центр	2
15	Медиатека	1

Единая информационная среда ДОУ



Информационные технологии в образовательном процессе содействуют (С.Г. Вершловский):

- более полному раскрытию интеллектуальных способностей личности;
- индивидуализации процесса обучения;
- диагностике и самодиагностике профессиональных качеств на основе использования тестирующих программ;
- широкому доступу к справочным, библиографическим, архивным и другим материалам;
- использованию в процессе обучения виртуального социального и профессионального пространства;
- концептуальному мониторингу профессионального состояния с использованием локальных и глобальных сетей, включая Интернет;
- коммуникативности в профессиональной среде на микро- и макроуровнях, включая телеконференции и публикации в сетях.

Противоречия между:

- потребностью быстрого получения научно-методической информации и инертностью ее переработки и передачи в образовательном учреждении;
- желанием педагогов и их неумением организации научно-методической деятельности на базе информационных технологий;
- неподготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования информационных технологий в процессе деятельности;
- возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и его неготовностью к созданию педагогического пространства;
- потребностью образовательной практики в высоком уровне информационной компетентности современных педагогов и невысокой эффективностью процесса их повышения квалификации в данном направлении;
- существующими моделями повышения квалификации, направленными на формирование, преимущественно, компьютерной грамотности, и необходимостью организации непрерывного образования педагогов, ориентированной на применение информационно-компьютерной технологии в их практической деятельности.

Задачи:

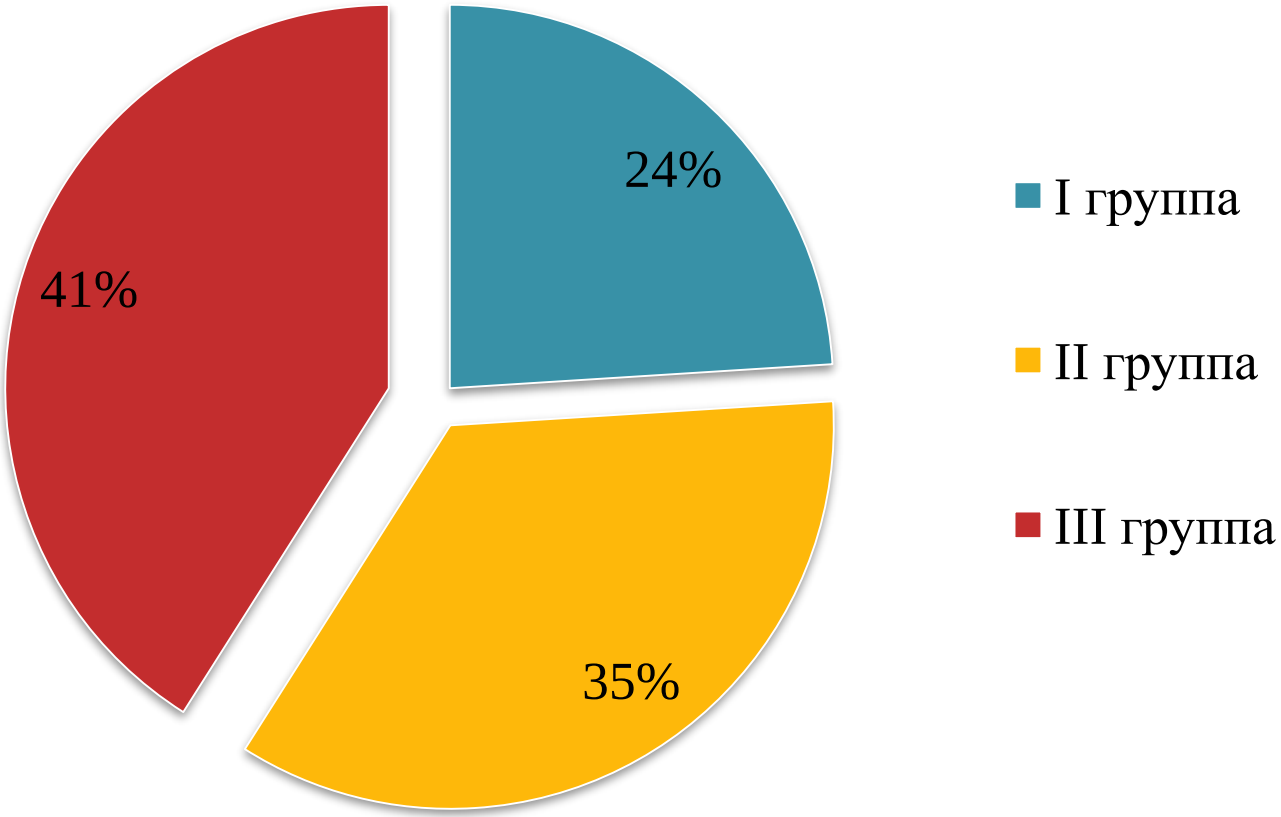
- ✓ расширить использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ разработать и апробировать технологии мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ разработать систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;
- ✓ создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Анкета для определения степени использования ИКТ у педагогов

1. Используете ли вы информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):
- при подготовке к занятию; - на занятии; - для самообразования; - другое.
2. Какие средства информационно-компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):
- текстовый редактор; - электронные таблицы; - электронные презентации;
- мультимедийные диски; - специализированные программы; - Интернет; - другое.
3. Как часто вы используете информационно-компьютерные технологии (нужное подчеркнуть):
- ежедневно; - 1 раз в неделю; - 1–2 раза в месяц; - 1–2 раза в квартал; - другое.
4. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?
5. Созданы ли условия в ДОУ для использования информационно-компьютерных технологий?
6. Поощряет ли администрация ДОУ использование ИКТ?
7. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий?
8. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий?
9. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

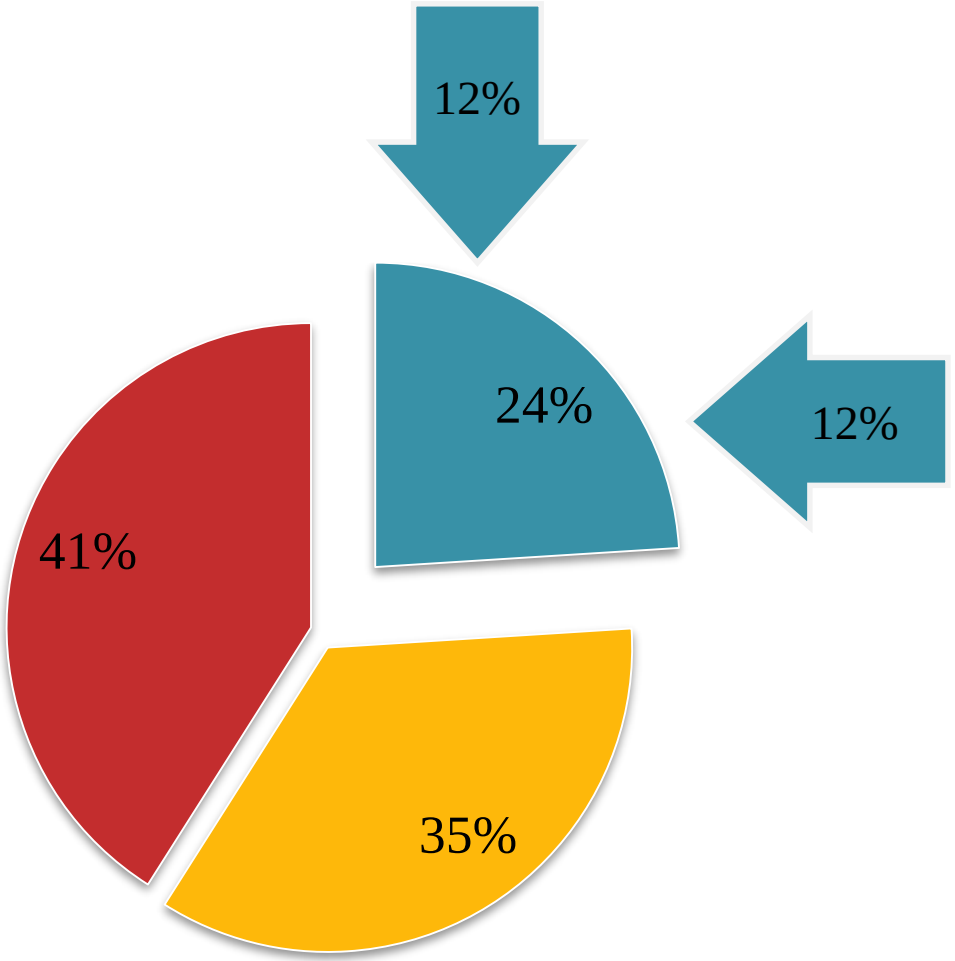
Спасибо за сотрудничество!

Результаты анкетирования



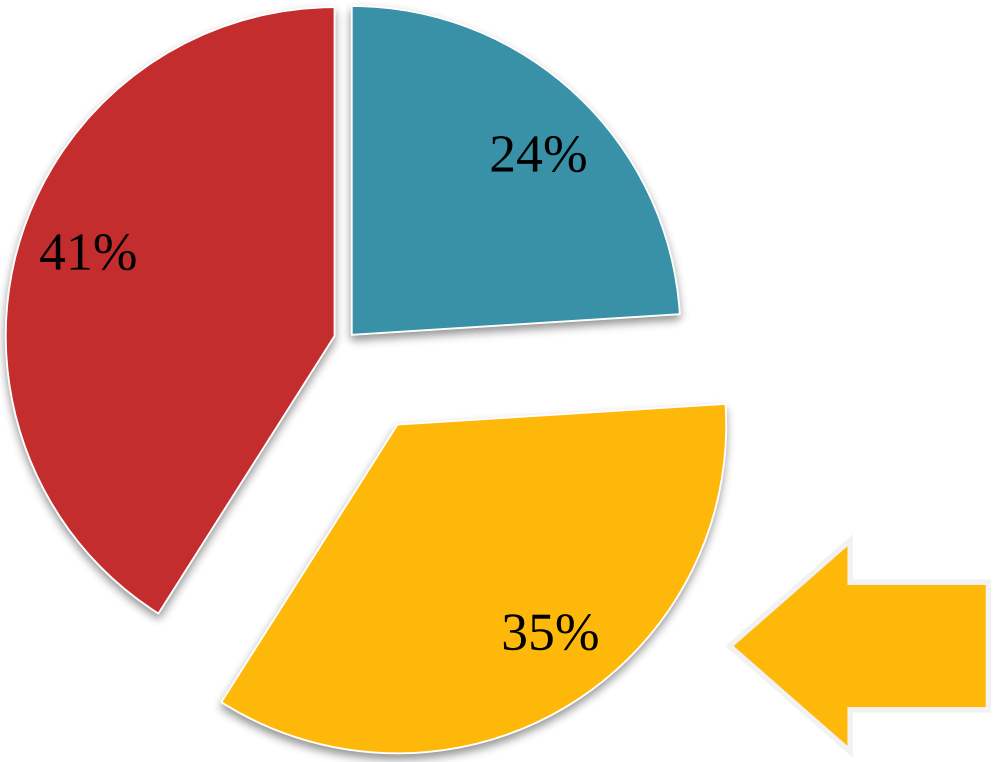
I группа педагогов

с солидным педагогическим стажем работы, но, с нулевым уровнем знаний работы с компьютером, и отсутствующей мотивацией



с базовым уровнем знаний работы с компьютером и низкой мотивацией

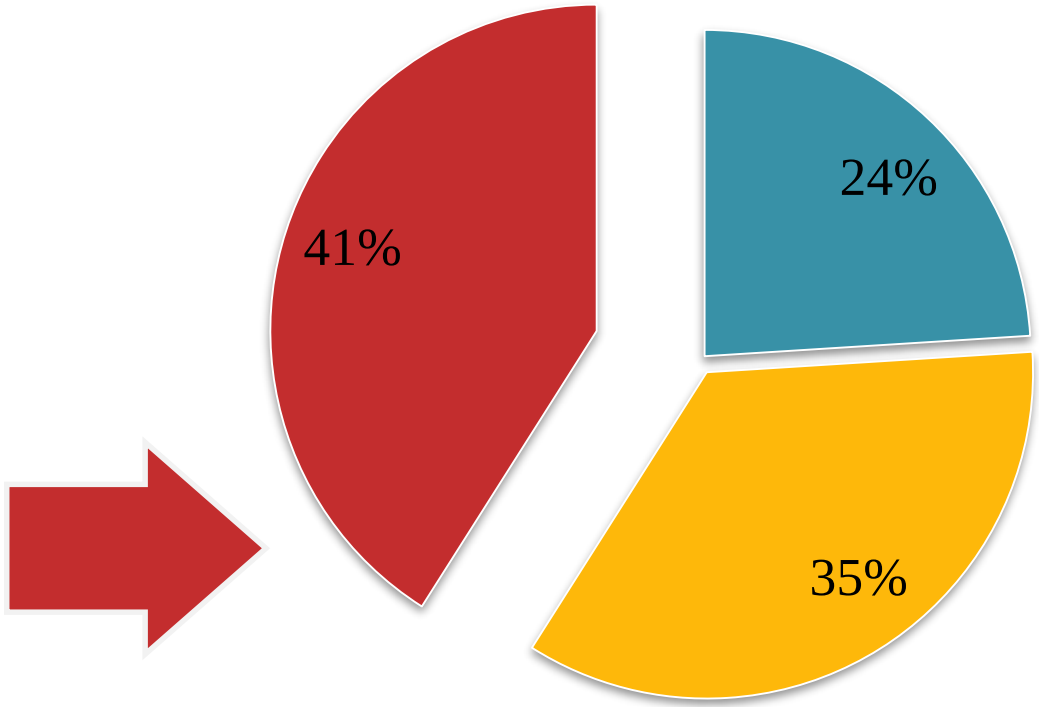
II группа педагогов



с низким уровнем знаний работы на компьютере, но с высокой мотивацией

III группа педагогов

высокая мотивация и хороший базовый уровень работы на компьютере



Повышения ИКТ-компетентности педагогов

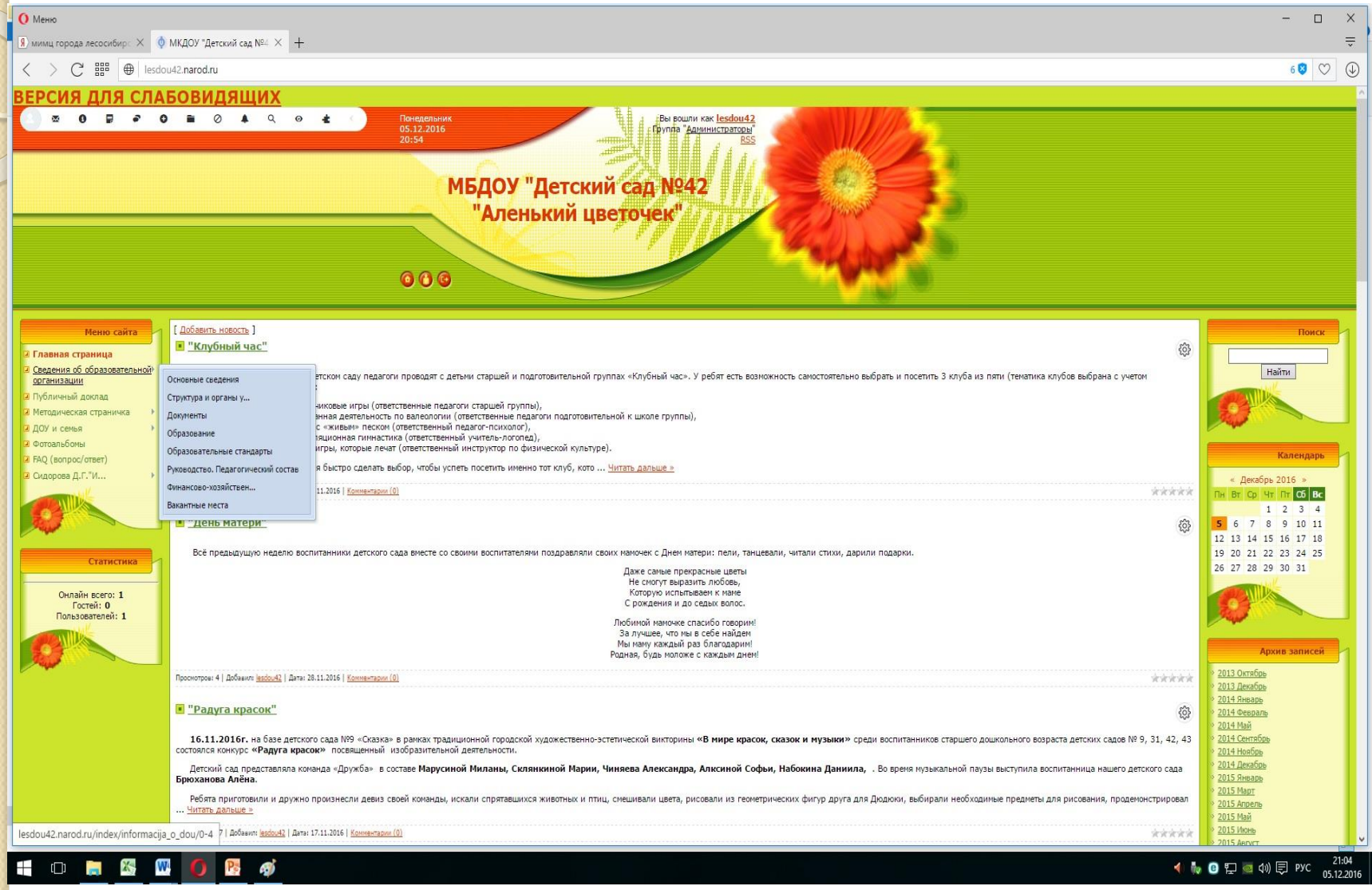
ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ✓ консультации;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ педагогические мастерские;
- ✓ обратное наставничество;
- ✓ обучающиеи тематические семинары;
- ✓ работа в паре.

ТЕМЫ:

- «Создание мультимедийных презентаций (Power Point)»,
- «Сеть Интернет»,
- «Подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office»,
- «Озвучивание мультфильма в программе «Киностудия»,
- «Создание личной страницы»

Сайт ДОУ


ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
МБДОУ "Детский сад №42
"Аленький цветочек"
Меню сайта
Главная страница
Сведения об образовательной организации
Публичный доклад
Методическая страничка
ДОУ и семья
Фотоальбомы
FAQ (вопрос/ответ)
Сидорова Д.Г."И...
Основные сведения
Структура и органы у...
Документы
Образование
Образовательные стандарты
Руководство. Педагогический состав
Финансово-хозяйствен...
Вакантные места
Статистика
Онлайн всего: 1
Гостей: 0
Пользователей: 1
"Клубный час"
"День матери"
"Радуга красок"
Поиск
Найти
Календарь
Архив записей

76% педагогов:

- умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- активно используют информационные технологии в образовательном процессе;
- владеют навыками поиска информации в Интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;
- владеют способами представления своего педагогического опыта в сети Internet.

Наши «хотелки»:

Приобрести:

- ноутбуки в каждую возрастную группу,
- интерактивные доски,
- аппарат для ламинирования,
- парочку проектор.

Найти возможность провести Wi-Fi во всем учреждении.

Вывод:

ИКТ – отличный помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной работы.

Результаты использования нового уровня оформления и представления информации:

- ✓ повышение эффективности методической работы в ДОУ;
- ✓ рост уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов;
- ✓ развитие творческого потенциала как молодых педагогов, так и педагогов со стажем.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!