



**Тема: Приёмы, способствующие
усвоению практических действий
ребёнка с ДЦП старшего дошкольного
возраста.**

Разработала: воспитатель МБ ДОУ
«Детский сад №42 «Аленький цветочек»

Яричина Л.И.

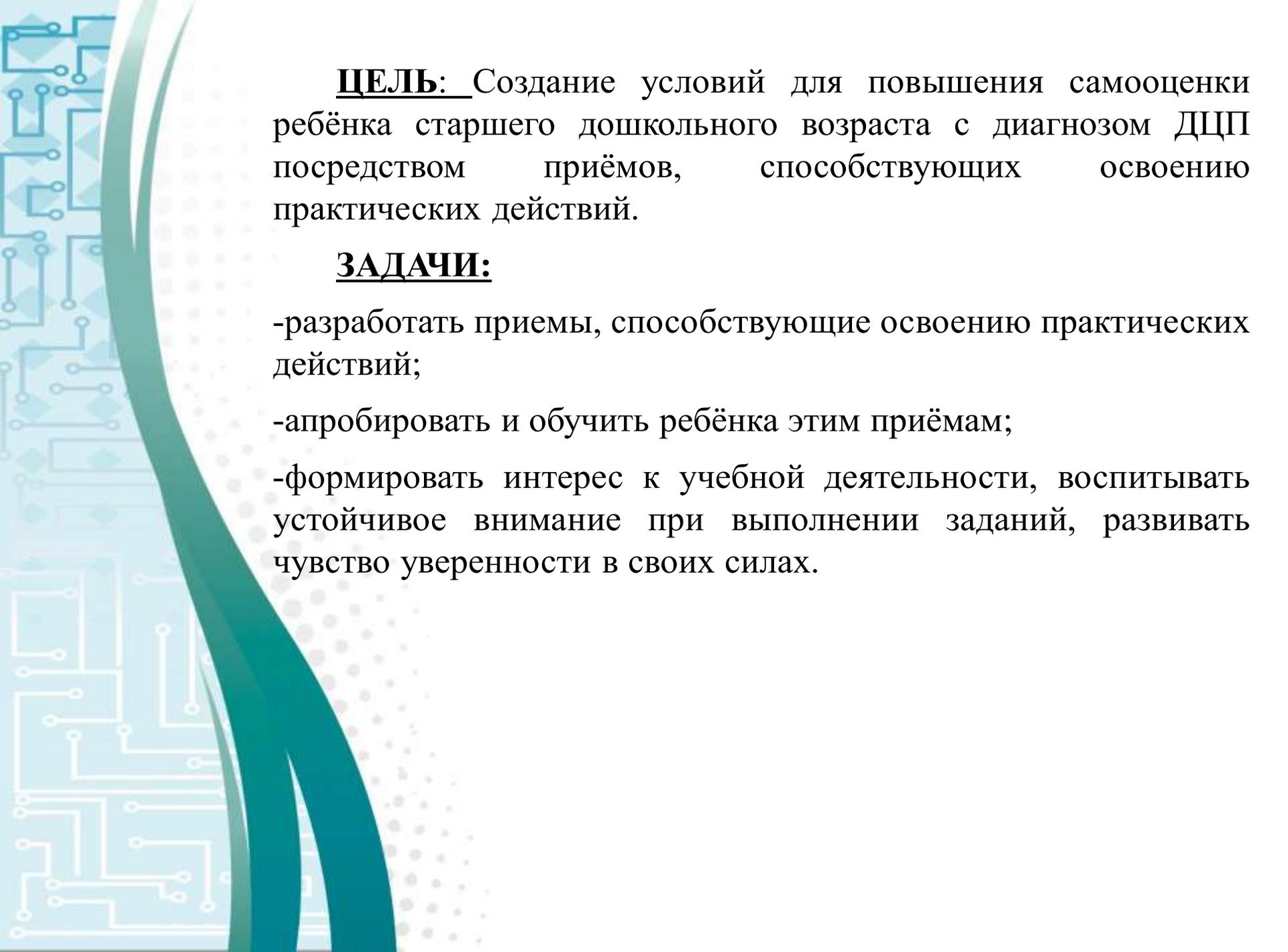
АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети 6-7 лет с нормой развития

- хорошо развита моторика;
- самостоятельны в самообслуживании;
- правильно держат карандаш в руке, владеют первоначальными навыками письма;
- хорошо развита самооценка.

Ребенок с ДЦП 7 лет

- слабо развита мелкая моторика;
- трудности в самообслуживании при одевании и раздевании, застегивании и расстегивании разных застежек;
- плохо владеет карандашом, не видит клетку, не справляется с письменными заданиями;
- самооценка низкая, неустойчивая работоспособность;
- мотивация к занятиям отсутствует.



ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения самооценки ребёнка старшего дошкольного возраста с диагнозом ДЦП посредством приёмов, способствующих освоению практических действий.

ЗАДАЧИ:

- разработать приемы, способствующие освоению практических действий;
- апробировать и обучить ребёнка этим приёмам;
- формировать интерес к учебной деятельности, воспитывать устойчивое внимание при выполнении заданий, развивать чувство уверенности в своих силах.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ:

НАГЛЯДНЫЕ (картинки, схемы, образцы выполнения, трафареты, тактильное обследование предметов);

ИГРОВЫЕ (проблемные ситуации, дидактические, сенсорные, сюжетно-ролевые и пальчиковые игры),

СЛОВЕСНЫЕ (объяснение, словесная инструкция, вопросы требующие констатации, прямые, подсказывающие, педагогическая оценка хода выполнения деятельности, ее результата, поощрение)

ПРАКТИЧЕСКИЕ (упражнения, многократные повторения практических действий)

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ (Массаж кистей и пальцев рук, пальчиковые гимнастики, кинезиологические упражнения)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Уверенно приступает к выполнению заданий
- Охотно идет в детский сад
- Видит клетку
- Владеет простым карандашом
- Рисует с помощью трафаретов и геометрических фигур
- Раскрашивает картинки
- Справляется с разными застежками

Этап 1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (декабрь-январь)

1. Обозначить тему практики
2. Наметить план работы
3. Мониторинг интернет-ресурсов по данной теме (знакомство с похожим опытом коллег)
4. Диагностика (наблюдение за ребенком в разных видах деятельности)

РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ

Занятие 1.

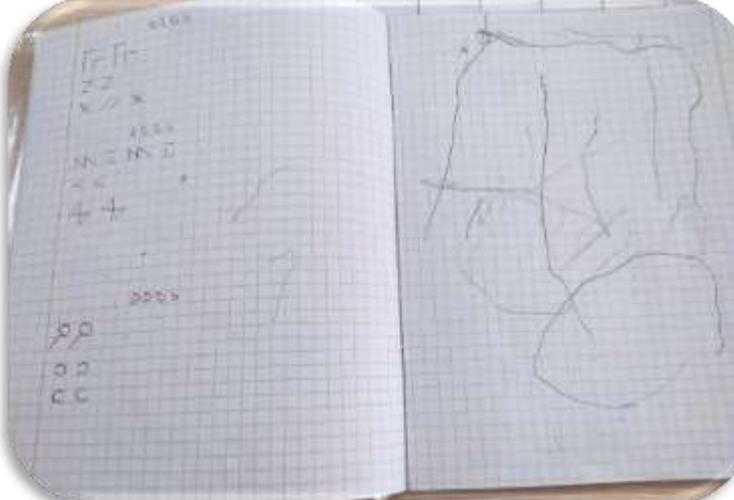
1. Раскрась одинаковые детали одинаково.



2. Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.

⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙
⊙	⊙	⊙	⊙

☺	☹	☹	☺
☹	☺	☹	☺
☹	☺	☹	☺



...начинаются на звук [М] (медведь), а каких на звук [М] - (мешок)?

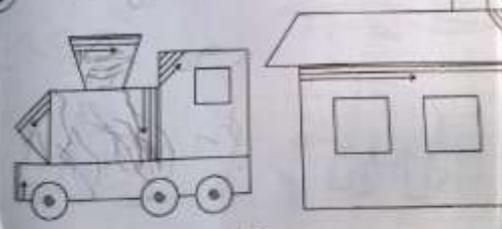
(М)    

(М') 

5. Покажи решение примеров при помощи рисунков.

5+2	△△△△△□□	7
7+1		
3+3		
6+3		

6. Выполни штриховку.



13




РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ

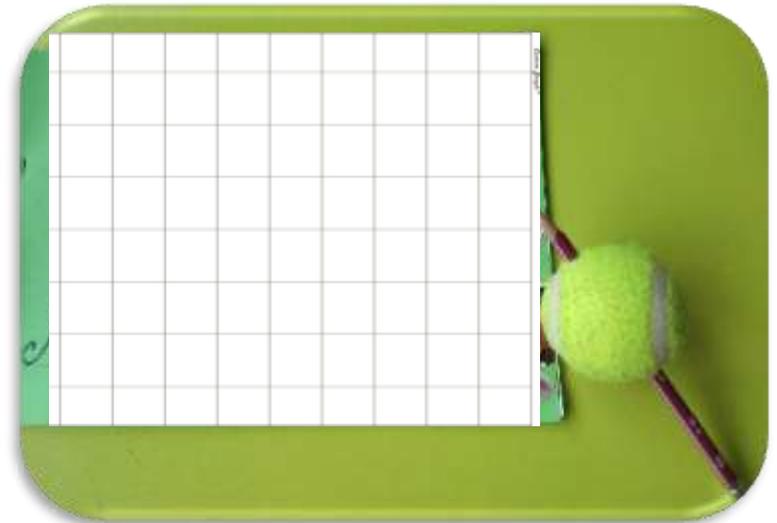


Этап 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

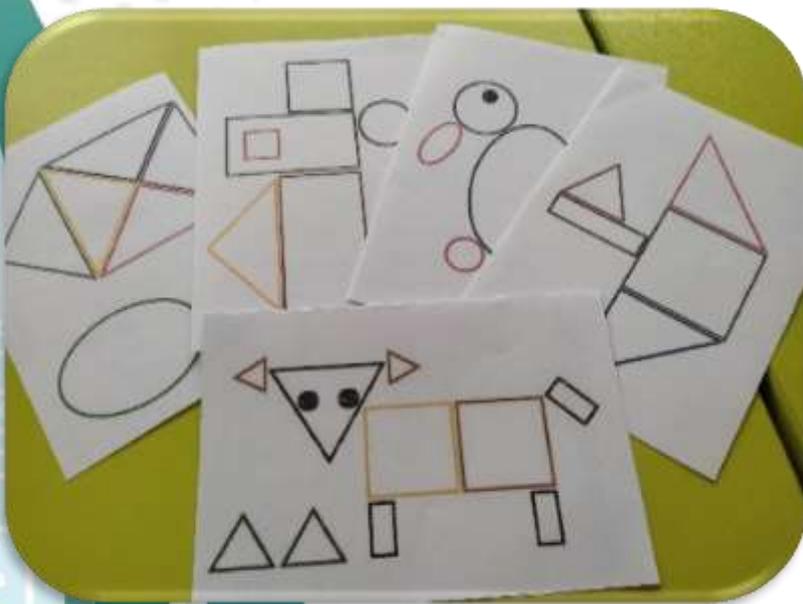
1 период (январь- февраль)

Цель: подбор и изготовление технических средств для облегчения и выполнения заданий на занятиях и развития КГН.

ФЭМП:



РИСОВАНИЕ/ЛЕПКА



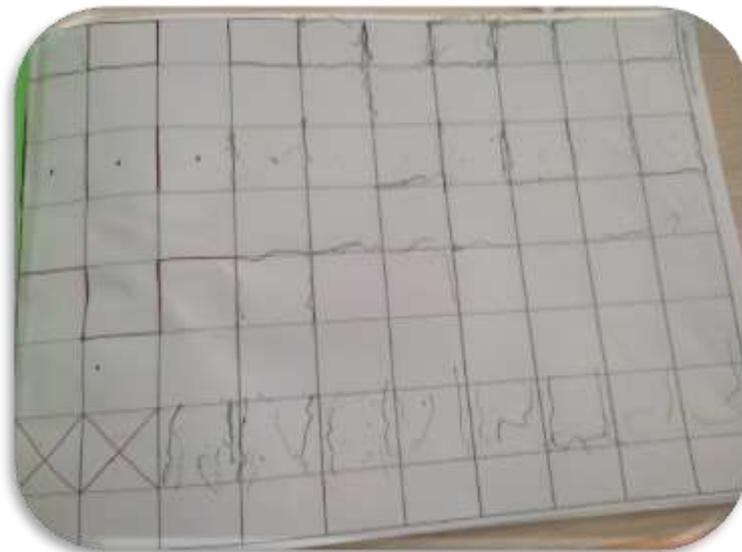
КТГ



- 2 период (февраль - май)

Цель: внедрение подобранных средств в образовательный процесс на занятиях с ребенком.

На занятиях по ФЭМП:



ФЭМП (раздаточный материал)



РИСОВАНИЕ



ЛЕПКА



САМОМАССАЖ







3 период (май)

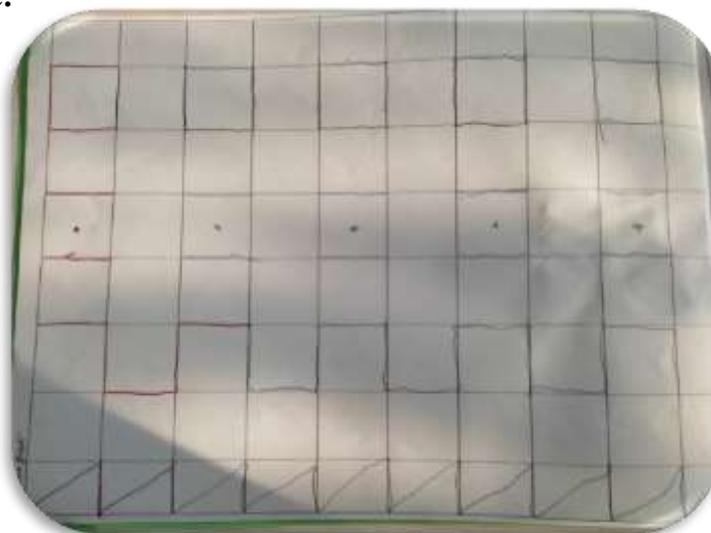
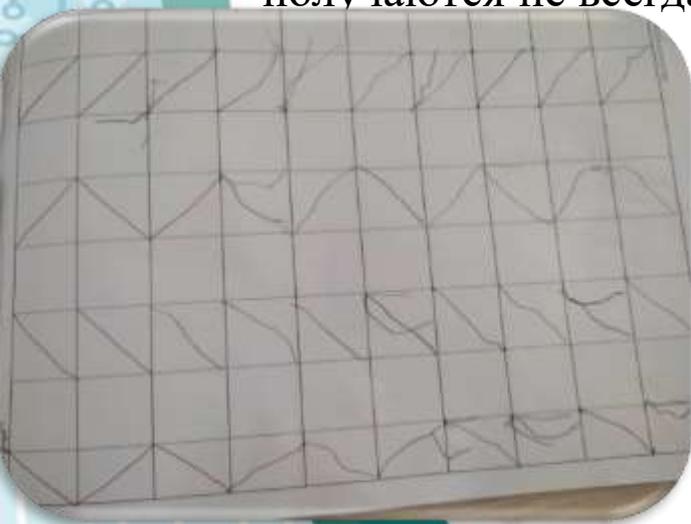
Цель: знакомство родителей мальчика с данной практикой, ее результатами и приобщение их к данной работе.

План работы с родителями:

1. Пригласить родителей на НОД;
2. Провести консультацию «Знакомство с практикой, ее методами и приемами»;
3. Провести практикум по изготовлению приспособлений, обучить технике массажа рук.

Этап 3 РЕЗУЛЬТАТЫ на данный момент

- повысилась самооценка, снизилась тревожность перед занятиями;
- Охотно идет в детский сад;
- На занятиях по ФЭМП он легко справляется с заданиями с использованием раздаточного материала, сократилось время выполнения заданий. Но с заданиями в тетради не справляется, клетку он видит, ровные линии получаются не всегда.



Этап 3 РЕЗУЛЬТАТЫ на данный момент

Рисование: рисунок приобрел очертание и форму, он стал более узнаваем, закрашивать стало получаться лучше.

Лепка: справляется, в основном в поделке не соотносится размер частей, но форму уловить можно.

КГН: С замком, кнопками, крючками и шнуровкой научился справляться, трудности вызывают завязывать узел и бантик. Самостоятельно одевается на прогулку, пытается сам застегнуть замок, но на себе пока не выходит, обувается полностью самостоятельно.

Дети помогают и поддерживают его, интересуются его результатами.



The background features a light blue area on the left with white circuit-like patterns. A large, flowing teal shape, resembling a stylized wave or ribbon, curves from the top left towards the bottom center. To the right of this shape, a pattern of small, light grey dots is visible, fading out towards the right edge of the slide.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**