

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации города Лесосибирская
О.Ю. Егорова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №42
«Аленький цветочек»
В.Е. Липатникова
Приказ № 01-15-34
от «19» апреля 2018г.
Заседание педагогического совета
Протокол № 6 от «19» апреля 2018г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»
города Лесосибирская»
за 2017 год

Оглавление

1. Общая информация о МБ ДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек».	стр. 3
2. Образовательная деятельность	стр.4
3. Система управления детским садом	стр. 5
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр. 7
4.1.Содержание	стр. 7
4.2.Психолого-педагогическое сопровождение	стр. 9
4.3.Качество подготовки воспитанников	стр. 10
5. Организация учебного процесса	стр. 11
6. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 13
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр. 13
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	стр. 14
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса	стр. 15
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	стр. 15
8. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников	стр. 16
9. Организация питания воспитанников	стр. 18
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 20
11. Меры антитеррористической защищенности	стр. 20
12. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 20
13. Анализ показателей. Выводы и перспективы	стр. 20
14. Результаты анализа показателей	стр. 21

1. Общая информация о МБ ДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек».

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек».

Заведующий: Липатникова Валентина Ефимовна - «Почётный работник общего образования».

Юридический и фактический адрес: 662544, Красноярский край, г. Лесосибирск, микрорайон Строитель, 60.

Телефон: 8(39145) 2-87-74

Электронный адрес: Lesdou42@mail.ru

Сайт: lesdou42.narod.ru

Учредитель: Администрация города Лесосибирска, адрес: 662547, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2.

Здание введено в эксплуатацию с 1985 года.

Организационно-правовая форма учреждения:

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* Серия 24ЛЮ1 №0001799 рег. № 8622-л от 12.02.2016 г.;
- *Лицензия на медицинскую деятельность:* Серия ЛЮ-24 №0003215, №ЛЮ-24-01-003088 от 22.01.2016 г.;
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 24 №005819595 от 08.02.2012 г.;
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 24 №006178182 от 21.03.2000 г.;
- *Устав ДОУ* утвержден Распоряжением администрации города Лесосибирска от 25.12.2015 г. №1524;
- *Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом* 24ЕИ 769196;
- *Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок* серия 24 ЕЗ №556407;
- *Локальные акты*, определённые уставом (соответствуют перечню и содержанию Устава и законодательству РФ):

В детском саду действует система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ. Документация образовательной организации представлена на сайте дошкольного учреждения

В детском саду функционирует 6 возрастных групп, с плановой наполняемостью 128 детей. Из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста – 5 групп.

На 31.12.2017 г. списочный состав – 146 человек:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 23 человека (15,8%);
- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 123 человек (84,2%).

Группы в МБДОУ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни):

- 5 групп - 12-часового пребывания детей с 7.00 часов до 19.00 часов,
- 1 группа – круглосуточного пребывания.

Согласно Уставу, в МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления городского отдела образования;
- медицинского заключения;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
- направления врача-фтизиатра городского противотуберкулезного диспансера.

Тестирование детей при приеме их в МБДОУ не проводится.

На базе ДОУ открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

2. Образовательная деятельность

Детский сад осуществляет образовательный процесс согласно Уставу и в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программой.

В детском саду дети имеют возможность получать дополнительное образование. ДОУ устанавливает продолжительность и частоту дополнительных занятий для каждого ребенка, согласно установленным санитарным нормам, индивидуальным потребностям и возможностям детей.

В 2017-18 учебном году форма организации дополнительного образования представлены в таблице.

Дополнительные образовательные услуги	Форма организации	Группа	Количество детей
Бесплатные:			
«Здоровейка»	кружок	старшая, подготовительная	11
«Говорушки»	дополнительная организованная деятельность педагогов с детьми	I младшая	22
«Весёлые пальчики»		II младшая	26
«Пластилинография»		средняя	24
«Страна Игралия»		старшая	22
«Здоровье на кончиках пальцев»		подготовительная	25
«В стране «Сообразилия»		разновозрастная	24

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется, в том числе в сотрудничестве с социально значимыми муниципальными структурами, эффективно используя их ресурсы. Взаимодействие с социокультурными институтами создает дополнительные возможности для стимулирования активной позиции детей и взрослых в различных видах деятельности.

ДОУ города	– участие воспитанников в конкурсах по приоритетным направлениям детских садов: ДОУ №9: литературная викторина «По сказкам К.И.Чуковского» (II место), ДОУ №31 + школа №2: спортивные соревнования «Весёлые старты дошколят» среди (I место), ДОУ №43: интеллектуальная викторина «Маленький гений» (грамота за I место), ДОУ №11: интеллектуальная городская олимпиада дошкольников
-------------------	--

	«Умники и умницы» (I место), - экскурсии в детские сады с целью обмена опытом по организации предметной среды,
Взаимодействие со школами	МБОУ СОШ № 2, «Лицеум»: круглый стол «Адаптация первоклассников»; беседы о выпускниках с учителями (по адаптации, учебной деятельности); день открытых дверей в школе для родителей, проведение родительского собрания по подготовке к обучению в школе; посещение воспитанниками подготовительных занятий на базе школ; спортивные соревнования среди дошкольников южной части города; родительские собрания с участием учителей начальных классов; СОШ №9: фестиваль «Физкульт-Ура!
МУ «Центральная библиотечная система»	Мероприятие, посвященное «Дню знаний»; городской конкурс на лучшего знатока книги А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» (60 лет); использование ресурсов библиотеки: передвижная выставка по сезонам; экскурсия детей старшего дошкольного возраста в библиотеку.
МОУ «ДОД ЦДОД»:	фестиваль «Русь мастеровая -2016».
Школа искусств им. Бочкина	музыкальный концерт учащихся школы искусств для воспитанников детского сада на базе ДОУ.
МУ Городской музей:	передвижные выставки на базе ДОУ: «От зернышка до хлеба», «Город мой любимый », «Была война – была Победа!».
Дома культуры – «Магистраль», Н-Енисейский ДК:	участие в музыкальных конкурсах «Маленький принц», «Поющий детский сад», «Браво!».
Отдел опеки и попечительства	круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми в семьях категории СОП.
ГИБДД, МЧС, пожарной охраны:	Декада дорожной безопасности» - развлечение «Азбуку дорожную знать каждому положено»; в конкурс рисунков «Лучший рисунок» посвященный 25-й годовщине создания МЧС России», «Я в полиции служу, потому что эту службу очень важной нахожу».

Выполняя поставленные на 2017 год задачи, мы расширили спектр кружков, в том числе за счёт проведения игровой деятельности по технологии «Клубный час». всю дополнительную образовательную деятельность ведут сами воспитатели. Тем не менее, мы выделили ряд задач в сфере дополнительного образования для реализации актуальных запросов родителей по осуществлению кружков, которые наметили реализовать в следующем учебном году.

3. Система управления детским садом

Согласно Уставу, управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска и Управление образования администрации города Лесосибирска.

Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Именно заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Коллегиальные органы управления МБДОУ:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ (председатель – В.Е.Липатникова, заведующий);
- Родительские комитеты.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и Положений.

Также активное влияние на деятельность учреждения оказывает совет трудового коллектива (председатель совета – воспитатель Васильева О.И.).

В 2017 году важными направлениями в управленческой деятельности руководителя ДОУ по-прежнему были: анализ кадрового потенциала и определение потребности в персонале, отслеживание профессиональной и социально-педагогической адаптации работников, планирование и контроль, стимулирование деятельности педагогов, обеспечение условий для развития коллектива, его сплоченности, организованности, совершенствование организационной культуры. В рамках реализации данных направлений были проведены методические мероприятия, опросы, анкетирования, мероприятия творческого характера.

В ДОУ создана:

- оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- система повышения квалификации педагогических кадров;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Результативность данных мероприятий подтверждается: активным участием педагогов в методических и социально-значимых городских мероприятиях, удовлетворённостью родителей воспитанников воспитательно-образовательной деятельностью педагогов, отсутствием текучести кадров, повышением категоричности педагогов.

Важным пунктом в успешном управлении учреждением является Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Правовые отношения между ДОУ и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду, размер оплаты. Взаимоотношение выстроено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Заседания общесадовых и групповых родительских собраний зафиксированы в соответствующих протоколах.

Организация взаимодействия семьи и ДОУ регламентируется локальными нормативными актами и иными нормативными документами, которые размещены на официальном сайте ДОУ, разработанном в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Родители включены в процессы ДООУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДООУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДООУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами, ведут работу с неблагополучными семьями, являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДООУ, детских площадок.

Организация взаимодействия с родителями осуществляется в различных формах. Это: индивидуальные беседы; наглядная информация; официальный сайт учреждения, консультации педагогов и специалистов ДООУ; организация совместных дел; привлечение к участию в праздниках и развлечениях; анкетирование (изучение мнения и запросов родителей); посещение семьи воспитанника; «дни открытых дверей»; родительские собрания; совместные проекты, отчетные концерты, публичные доклады и др.

В текущем году родители всех групп приняли активное участие в общесадовых мероприятиях: в конкурсах «Новогодняя игрушка», «Конкурс чтецов», «Алло, мы ищем таланты», в выставке рисунков по ПДД, в фотовыставке «Спортивная жизнь моей семьи», в выставке-ярмарке «Осенний вернисаж», в акциях «Помоги животным» (шефство над живым уголком), «Поздравим бабушек» (ко дню пожилого человека), «Умелые руки папы» (по обогащению ППРС), «Подари праздник детям» (ко дню защиты детей), в проектах по оздоровлению (в каждой группе), по озеленению и благоустройству «Подари праздник детям» и др.

По результатам анкетирования общая удовлетворённость родителей работой ДООУ - 97%.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Содержание

В течение года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Ведущие цели программы:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

создание условий для образования и оздоровления детей с туберкулёзной интоксикацией через применение специальных образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Качественной реализации Образовательной программы способствовало использование в ДООУ элементов следующих технологий: игровой, здоровьесберегающей, экспериментирование, проектная деятельность, творчески-развивающие и др.

Группы в ДООУ - это группы оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. Дети в группу направляются на основании заключения врача-фтизиатра.

Для реализации основного направления:

- используется дополнительная «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» под ред. В.Т. Кудрявцева;
- разработана модульная программа «Здоровье»;
- используются оздоровительные технологии;
- разработан особый двигательный режим.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Коррекционной деятельностью занимается инструктор по физической культуре, в рамках разработанной ею программы по профилактике и коррекции плоскостопия, реализуемой в ходе работы кружка «Здоровейка». Кружок функционирует для детей старшего дошкольного возраста (начиная с 5 лет) 1 раз в неделю в спортивном зале. За этот период более 40% детей снимаются с учета по плоскостопию, более чем у 17% занимавшихся детей – улучшилась плантограмма.

Успешному развитию воспитанников способствует так же и использование педагогами дополнительных помещений для реализации воспитательно-развивающего процесса:

- | | |
|----------------------------|--|
| Музыкальный зал | → Совместно организованная деятельность по музыкальному и физкультурному развитию детей (НОД, праздники, досуги, индивидуальная работа, релаксация и др.): |
| | – развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. |
| Спортивный зал | → Утренняя гимнастика, НОД, коррекционная физкультура, спортивные праздники, досуги и др.: |
| | – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений. |
| Кабинет педагога-психолога | → Комната психологической разгрузки: |
| | – коррекционная работа с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; |
| | – развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей. |
| Кабинет учителя-логопеда | → Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: |
| | – развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения. |
| Живой уголок | → Совместно организованная деятельность по экологическому воспитанию детей, самостоятельная деятельность детей, дежурство и др.: |
| | – развитие познавательной, трудовой деятельности детей. |

В ДОУ сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, разработано перспективно-тематическое планирование работы по сотрудничеству детского сада и семьи, главными задачами которого являются: изучение семей, информирование родителей, просвещение родителей, консультирование родителей, обучение родителей, совместная деятельность педагогов и родителей, сплочение родителей.

В прошлом году одновременно с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа особое место было уделено работе психологической службы с целью психолого-педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия ДОО находится в микрорайоне, удаленном от центра города, и в следствии микрорайон удалён от значимых социально-культурных объектов, поэтому воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом социально-культурных потребностей и особенностей семей воспитанников.

Национальный состав семей воспитанников не однородный: подавляющее большинство из них относится к русскому и татарскому населению. Данный аспект учитывался в построении воспитательно-образовательного процесса: были проведены календарно-обрядовые праздники, выставки, ярмарки и пр.

(см. выше).

В ДОО созданы благоприятные условия для познавательного развития каждого ребенка, сохранения его психического и эмоционального здоровья, подготовки к следующему образовательному этапу. Познавательное развитие детей в детском саду осуществляют все педагоги, как воспитатели, так и специалисты. Однако руководство данной деятельностью осуществляет педагог-психолог Е.Н.Кузнецова.

Основная цель её деятельности – психолого-педагогическое изучение личности ребёнка для определения хода его психического развития, соответствие уровня развития возрастным нормам; содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО (в т.ч. коррекционно-развивающую работу) осуществляют педагог-психолог и учитель-логопед.

Для эффективной реализации приоритетных направлений деятельности психолога в детском саду имеется кабинет педагога-психолога, который оснащён разнообразными игрушками, пособиями, диагностическим материалом, развивающими пособиями. На современном офисном оборудовании педагогом обрабатываются результаты диагностики детей, а так же готовится информационный материал для педагогов и родителей.

Для индивидуальных занятий с детьми оборудована комната уединения и расслабления, в которой при помощи музыки и мягких игрушек оказывается положительное, успокаивающее воздействие на психологическое и эмоциональное состояние воспитанников.

В учреждении разработана система адаптационных мероприятий, способствующих улучшению самочувствия детей и скорейшему привыканию к новым условиям детского коллектива. Составлен план адаптационных мероприятий, который включает в себя посещение в группе вновь поступивших детей с целью знакомства, оформление адаптационного листа каждого ребенка, анкетирование родителей, разработку памяток и рекомендаций, проведение общего родительского собрания «Адаптация к условиям детского сада», а также стендовый информационный блок «Психологическая страничка», который регулярно обновляется.

С детьми раннего возраста в начале и в конце учебного года проводится педагогическая диагностика для определения умений детей различать и соотносить сенсорные эталоны (цвет, размер, форма и т.д.).

Все мероприятия способствуют повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Только комплексная, правильно организованная и систематическая работа в сообществе со всеми специалистами приводит к становлению партнерских взаимоотношений между педагогами и семьей.

Основными показателями качества работы детского сада являются уровень готовности детей к обучению в школе и успешность обучения выпускников МДОУ в школах города. В 2016-2017 учебном году уровень психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе составил:

Кол-во детей - выпускников	Кол-во обследованных детей	% готовности		
		Низкий	Средний	Высокий
21	21	9%	67%	24%

Учитель-логопед проводит коррекционную работу с детьми старшего дошкольного возраста. Осуществляет свою деятельность по «Программе обучения и воспитания с ФФН речи (старшая группа)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подгот. группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой и др. и на основе рекомендаций инновационных педагогических технологий. Взаимодействие с детьми раннего и младшего дошкольного возраста происходит только по заказу родителей.

Для коррекции звукопроизносительной стороны речи в детском саду функционирует логопункт. Деятельность логопункта в МДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- обследование речи детей, выявление детей с речевыми нарушениями, определение структуры и степень выраженности дефекта;
- коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста;
- осуществление консультативной и разъяснительной работы с педагогами и родителями.

Основные показатели работы логопункта за 2016-2017 учебный год:

Динамика

Всего занимались		Звуковая культура речи		ОНР	Эффективность логопедических занятий			
Остались	Поступили вновь	НВОНР	ФФН		Выпуск в школу с нормой	Остались с улучшением	Занятия на л/п школы	Выбывшие
Подгот. гр.- 14 ребенка		2	7	5	10		3	1
	Старш. гр. - 23 детей					20		3

В 2016-2017 учебном году для более тесного сотрудничества логопедов и родителей были организованы различные формы работы: выступления логопедов на родительских собраниях: «Необходимость преодоления речевых нарушений у дошкольников», «Организация работы логопункта» и др.; стендовые доклады: «Речевые игры с детьми», «Речь ребенка 2-3 лет»; индивидуальные консультации; открытые показы индивидуальных занятий.

4.3. Качество подготовки воспитанников

Планируемые результаты освоения программы ДОУ соответствуют психолого-педагогической норме развития детей данного возраста. Планируемые результаты освоения обязательной части программы обозначены в форме рекомендуемой ФГОС ДО, а именно как целевые ориентиры (см. ФГОС ДО).

В соответствии с разделом IV. ФГОС ДО, п.4.3. мониторинг достижений у детей

освоения ООП ДОУ не проводится. При реализации Программы в детском саду проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей группы, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), данная диагностика проводится по согласованию с методической службой детского сада, определяющий совместно с воспитателем выбор средств и методов реализации диагностических мероприятий.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Воспитанники являются участниками и призерами всероссийских, краевых и городских конкурсов и соревнований (см. Приложение «Достижения педагогов и воспитанников»).

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществляется в рамках режима работы дошкольного учреждения установленного Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- 5 групп - 12-часового пребывания детей с 7.00 часов до 19.00 часов;
- 1 группа – круглосуточного пребывания;
- выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 1 раз в месяц детский сад закрывается на санитарный день

В летний период (с июня по август) режим работы детского сада устанавливается по графику, который определяется учредителем, в связи с проведением ремонтных работ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется на основании режима дня с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные *принципы* построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДООУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием *партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации* (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает *индивидуальную, подгрупповую и групповую формы* организации работы с воспитанниками.

Организация непосредственно образовательной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется согласно учебному плану и расписанию, которые представляют собой сетку планирования образовательной деятельности и расписание непосредственно образовательной деятельности, составленными согласно Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В разновозрастной группе планирование непосредственно образовательной деятельности осуществляется в зависимости от возраста детей, преобладающего в группе в данный период обучения. Для детей другого возраста этой группы педагоги продумывают задания, ориентируясь на их возрастные и индивидуальные особенности, на зону актуального и ближайшего развития.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется согласно действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. п.п. 11.9, 11.10. , 11.11, 11.12, 11.13

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (первая младшая группа «ясельный возраст») длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа) - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно (не более 2х занятий) а в старшей- 45 минут (два занятия), и подготовительной и 1,5 часа (три занятия) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

6. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, необходимо принимать во внимание тот факт, что ФГОС ДО делает акцент на умения педагога обеспечивать не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности. Целевые ориентиры модели образования заключаются в переходе от «знаниевой» парадигмы образования к деятельностной, ставящей во главу угла личность ребенка, его умения и способности, готовность к саморазвитию, а не просто набор знаний, умений и навыков, обязательных для изучения. Таким образом, основным результатом образования становится освоение универсальных учебных действий (УУД), которые определяются как умение учиться (развитие познавательной активности, освоение способов познавательной деятельности, ориентация в источниках информации)

Состав административных и педагогических работников характеризуется следующими качественными данными:

Должность	Категория	Количество
Администрация		
заведующий	соответствует занимаемой должности	1
Педагоги (20 человек)		
старший воспитатель	первая	1
учитель - логопед	высшая	1
педагог-психолог	первая	1
музыкальный руководитель (совместитель-0,5ст.)	высшая	1
инструктор по физической культуре	высшая	1
воспитатели	высшая	2
	первая	5
	молодые специалисты	5
	соответствует занимаемой должности	3

Штат сотрудников ДООУ обеспечен квалифицированными специалистами с высоким образовательным цензом:

- высшее образование – 18 педагогов – 90%,
- средне-специальное образование – 2 педагога – 10%,
- дошкольное образование – 14 педагогов – 74%.

Профессиональную деятельность педагоги организуют по всем направлениям образовательной программы: физкультурно-оздоровительном, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом. Они совершенствуют образовательный процесс, создают комфортную, безопасную, радостную, развивающую среду для детей, принимают участие в работе профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных учреждений города.

Педагоги стремятся к повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства через аттестацию, обучение на курсах повышения квалификации. В 2016-2017 году повысили квалификацию - и переквалификацию 32%

педагога. 26% педагогов и участие в мероприятиях различного уровня. Так в 2016-2017 учебном году:

- *Сидорова Д.Г.* – аттестовалась на первую квалификационную категорию,
- заведующий *Липатникова В.Е.* и ст.воспитатель *Шпагина М.С.* – прошли курсы повышения квалификации в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС» в объеме 80 час.; итоговая работа на тему: «Проект образовательной программы дошкольного образования»;
- 4 педагога – *Яричина Л.И., Лаврентьева О.П., Савенкова И.Г., Гинатуллова А.Р.* – прошли курсы повышения квалификации в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 80 час.; итоговая работа на тему: «Планирование образовательной деятельности в возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО»;
- 5 педагогов – *Шпагина М.С., Авхадеева Г.Т., Яричина Л.И., Сидорова Д.Г., Гинатуллова А.Р.* – прошли профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» (520 ч.; с июня 2015 по апрель 2016);

68% педагогов приняли результативное участие во Всероссийских конкурсах, конференциях и публикациях. 47% педагогов ДОО результативно участвовали в городских профессиональных и творческих конкурсах и мероприятиях (, в т.ч. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2016» – Сидорова Д.Г. – победитель (см. Приложение «Достижения педагогов и воспитанников»).

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Администрация МБДОУ создает условия для укрепления материально-технической (в т.ч. учебно-методической) базы учреждения. Все кабинеты оснащены современным необходимым наглядным материалом, техническими средствами обучения. В групповых помещениях находится учебно-дидактический материал для проведения образовательного процесса, здоровьесбережения и физического развития, познавательной, эмоциональной, двигательной, творческой, игровой, экспериментальной деятельности детей в течение дня. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для работы педагогов на компьютере.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Современные компьютерные программы и технологии используются и в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе каждого методического мероприятия. Воспитатели активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Новая оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей.

В соответствии с требованиями Закона об образовании» в ОУ разработан и утвержден перечень учебных изданий, используемый при реализации образовательной программы ДОУ.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В детском саду сформирован библиотечный фонд методической и художественной литературы необходимый для осуществления учебно-воспитательного процесса. Актуальная методическая литература хранится непосредственно в групповых комнатах и дополнительных помещениях, методическая литература и дидактический материал находится в методическом кабинете. Имеющаяся литература соответствует требованиям основной общеобразовательной программы ДОУ.

В МБДОУ имеются в наличии 3 компьютера: 1 – в кабинете заведующего, 1 – в кабинете АХЧ, 1 компьютер, 1 ноутбук – в методическом кабинете. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям имеет 1 компьютер в кабинете АХЧ. В наличии 3 multifunctional устройства.

В музыкальном зале – 2 музыкальных центра, телевизор, DVD проигрыватель.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Территория МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»

Учреждение расположено на земельном участке площадью – 5670,0 кв. м;

групповых площадок – 6, теневых навесов – 4;

общая физкультурная площадка площадью – 260,0 кв. м;

имеется хозяйственная площадь, с расположенным на ней хозяйственным блоком (складские помещения).

Территория учреждения имеет свое ограждение и наружное освещение.

Здание учреждения типовое двухэтажное кирпичное, общей площадью 1297,7 м².

В ДОУ имеются:

- ✓ *групповые помещения.* Количество групп – 6, в том числе ясельных – 1, дошкольных – 5. В группах имеется полный набор помещений для организации полноценного образовательного процесса: игровые, спальня, буфетные помещения, раздевалки, санузлы.
- ✓ *специальные помещения:* музыкальный зал площадью - 75,0 м², физкультурный зал - 43 м², кабинет психолога – 23,6 м², методический кабинет - 28,6 м², кабинет учителя-логопеда – 15,6 м², живой уголок – 19,7 м².
- ✓ *медицинский блок:* медицинский кабинет – 8,8 м², медицинский кабинет – 11,2 м², процедурный кабинет – 6,1 м², изолятор – 5,8 м².
- ✓ *хозяйственный блок:* прачечная: постирочная площадью – 16,8 м², гладильная площадью – 9,8 м².
- ✓ *пищеблок:* помещения пищеблока: кухня – 30,8 м², кладовая – 6,2 м², кладовая – 13 м², кладовая – 2,1 м².

Оборудование, оснащение пищеблока: электросковорода, электромясорубка, котел пищеварочный электрический, комбайн кухонный, машина кухонная "ГАММА - 5А", картофелеочистка МОК - 150 У, плита электрическая ПЭ-0,48М С – 2 шт., шкаф холодильный СМ107, холодильный шкаф, 2-х секционная моечная ванна – 2 шт., 3 разделочных стола, ларь морозильный "БИРЮСА - 260 К" - 2 шт, холодильник "БИРЮСА" – 2 шт, морозильная камера "БИРЮСА"-2 шт, весы электронные до 15 кг, весы товарные с автономным питанием ТВ-S-200.2А-3, бактерицидная лампа «Filips», стеллаж для посуды – 2 шт.

✓ *административный блок:* кабинет заведующего – 8,2 м², методический кабинет – 28,0 м², кабинет АХЧ – 8,0 м².

В 2017 учебном году выполнены следующие работы:

- ремонт буфетных и туалетных комнат (2 группы) - 500.000руб.,
- ремонт наружных пожарных лестниц 66500 руб.
- ремонт уличного освещения 99500руб.
- косметический ремонт всех групп и кабинетов.

Приобретены:

- мебель:
- детские стульчики (60шт.) -55500руб.
- детские столы (16шт.) - 33600руб.
- ковры(7шт.) - 50600руб.
- мягкий инвентарь:
- комплект штор для музыкального зала - 45000
- спец.одежда -10.700руб.
- канцелярия -52.562 руб.
- игрушки- 23.809 руб.
- хозтовары -105.015 руб.
- спортоборудование – 7.717руб.
- ноутбуки (7шт.) – 176000руб.
- мебель и оборудование для пищеблока - 59140

8. Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников

В детском саду проводится активная здоровьесберегающая деятельность с использованием таких форм, как:

1. Медико-профилактическая (осуществляется медперсоналом):

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- профилактические медицинские осмотры;
- витаминизация,
- закаливание,
- нормализация сна и питания и т.д.

2. Физкультурно – оздоровительная (осуществляется педагогами):

- физкультурные занятия,
- гимнастика,
- физминутки,
- динамические паузы,
- Дни здоровья и т.д.

3. Информационно-просветительская работа с родителями и персоналом, беседы с детьми о ценностях здорового образа жизни.

4. Коррекционная работа по исправлению недостатков и нарушений физического и психического развития (кружок «Здоровейка»).

5. Спортивно-досуговая, позволяющая приобщить детей к спорту и активному образу жизни (соревнования, развлечения и т.д.).

Согласно Уставу, медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляют:

- врач-педиатр детской поликлиники №1,
- медицинская сестра – Р.Н. Хабибулина.

МБДОУ предоставляет им помещение с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Материально-техническая база и оснащение медицинского кабинета соответствует современным требованиям. Медикаменты, перевязочный материал, дезинфицирующие средства выписываются регулярно и имеются в достаточном количестве. Все профилактические прививки делаются одноразовыми шприцами.

Ежегодно в детском саду проводятся углубленные осмотры детей декретированных возрастов. Количественные данные результатов медицинских осмотров детей за 2016-2017 учебный год представлены ниже.

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Всего детей в ДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2016-2017	140	39	86	11	4

Выявление патологий и отклонений в состоянии здоровья детей:

Вид	Количество детей
Дети-инвалиды	2
Часто болеющие дети	1
Болезни почек	3
Желудочно-кишечные заболевания	-
Кожные заболевания	-
Анемия	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата	22
ППЦНС	-
Заболевания эндокринной системы	3
ЛОР - патологии	7
Снижение остроты зрения	3
Снижение остроты слуха	1
Нарушения речи	37
Сердечно-сосудистые заболевания	2
Положительная реакция Манту	63
Задержка психического развития	-
Умственное отклонение	-
Аллергия	23

В детский сад поступают дети, уже имеющие хронические врожденные или перенесенные заболевания, функциональные изменения.

Данные о заболеваемости детей за 2016 год:

Критерии	Всего	В т.ч. дети старше 3 лет
Случаев заболеваний:	370	298
Дизентерия	-	-
Желудочно-кишечный тракт	2	2
Скарлатина	-	-
Ангина	7	7
Грипп и ОРВИ	293	225

Пневмония	5	4
Травмы	-	-
Другие	63	60

Общая заболеваемость за 2016 год составила 19 дней на одного ребенка, это на уровне 2015 года.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Данные о посещаемости учреждения за 2016 год:

Критерии	Всего	В т.ч. дети старше 3 лет
Число дней посещаемости	18475	16376
Число дней пропущенных всего	8390	7249
Число дней пропущенных по болезни	2547	2107
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	125	125

Посещаемость на одного ребенка за 2016 год составила 137 дней, это на 7 дней меньше, чем в 2015 году.

В течение года в МБДОУ в работе с детьми всех возрастных групп под медицинским контролем, с учетом состояния здоровья каждого ребенка применялись следующие технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ~ динамические паузы во время занятий;
- ~ контрастные воздушные ванны;
- ~ ходьба босиком;
- ~ облегченная форма одежды детей;
- ~ обширное умывание рук до локтей прохладной водой;
- ~ полоскание рта и горла прохладной водой;
- ~ подвижные и спортивные игры;
- ~ гимнастика пальчиковая;
- ~ гимнастика для глаз;
- ~ гимнастика дыхательная;
- ~ гимнастика для профилактики плоскостопия;
- ~ самомассаж;
- ~ гимнастика бодрящая после дневного сна.

В соответствии с приоритетностью здоровьесбережения детей педагоги и медицинские работники детского сада особое внимание уделяют процессу формирования у детей мотивации на здоровый образ жизни. Для этого в образовательном процессе систематически применяются технологии обучения дошкольников здоровому образу жизни:

- физкультурное занятие;
- коммуникативная игра;
- занятия из серии «ЗОЖ».

Педагоги стремятся выработать и закрепить у детей полезные гигиенические навыки и привычки, учат их соблюдать режим дня, чередовать умственную и физическую нагрузки, регулярно и рационально питаться, много двигаться, достаточно спать, бывать на свежем воздухе, осознанно относиться к своему здоровью, личной и общественной безопасности. В течение 4-х лет в ДОУ внедряется модульная программа «Здоровье», результаты её действия очевидны.

9. Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано 5-разовое - при 12часовом пребывании, 6-ти разовое – при

круглосуточном пребывании детей в ДООУ (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин, ночной ужин) полноценное и сбалансированное питание на основе «Примерного циклического меню для организации питания детей в МБДООУ», разработанного в соответствии с нормами СанПиН и утвержденного заведующим. Питание осуществляется по 10-дневному меню с использованием технологических карт. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Второй завтрак включает прием пищи, богатой витаминами - соки, фрукты. Круглогодично проводится С-витаминизация готовых блюд.

Основой организации питания является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов, потребление которых позволяет удовлетворить физиологические потребности детей в энергии и основных пищевых веществах, в первую очередь в незаменимых факторах питания. К числу этих продуктов относятся: мясо и мясные продукты (включая птицу), рыба, яйца (источники белка, жира, витаминов А, В12, железа, цинка и др.), молоко и молочные продукты (источники белка, кальция, витаминов А, В2), сливочное и растительное масла (источники жирных кислот, витаминов А и Е), хлеб, хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия (носители углеводов - крахмала, как источника энергии, пищевых волокон, витаминов В1, В2, РР, железа, магния, селена), овощи и фрукты (основные источники витаминов С, Р, бета - каротина, калия, органических кислот), сахар и кондитерские изделия. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр,) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам.

Продукты питания завозятся в Учреждение централизованно по предварительной заявке поставщиками, выигравшими тендер. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами, следить за сервировкой стола.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

Для правильной организации питания имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется:

- приказы по организации питания (10-ти дневного примерного меню);
- график получения пищи на группы;
- технологические карты рецептуры блюд;
- накопительная ведомость расхода продуктов;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции.
- таблица замены продуктов по основным пищевым веществам;
- журнал калорийности продуктов;
- журнал гнойничковых заболеваний.

В ДООУ заключены договоры на поставку продуктов питания. К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, сертификаты качества. Прием продуктов осуществляет кладовщик и медсестра.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном

журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом норм порций.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на конец 2017 года составляет – 142,70 по детскому саду, ясельная группа – 120,55 рублей.

10. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Приказом заведующего ДООУ назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение. Со всеми работниками изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»; 2 раза в год изучаются правила пожарной безопасности в РФ и правила пожарной безопасности для дошкольных учреждений. Учебные тренировки по эвакуации детей при пожаре проводятся, согласно утвержденного графика.

11. Меры антитеррористической защищенности

Администрация ДООУ принимает меры для своевременного исполнения требований надзорных органов по обеспечению безопасных условий пребывания детей в детском саду. В ДООУ установлена современная пожарная сигнализация. Ежеквартально проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации детей в случае пожара.

С целью антитеррористической безопасности в детском саду:

- стабильно проводятся тренировки по эвакуации;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ведется обучение педагогов и вспомогательного персонала на случай ЧС;
- территория детского сада ограждена;
- наружное освещение территории.

В детском саду реализуется система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения,
- качество организации образовательного процесса,
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

13. Анализ показателей. Выводы и перспективы

Деятельность ДООУ основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и направлена на максимальное развитие личности каждого

воспитанника, формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности за прошедший год позволил сделать выводы и определить следующие задачи на следующий учебный год:

1. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов (в т.ч. молодых педагогов) через курсы повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.
3. Разработать систему мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, обеспечить позитивную динамику статистических показателей в расчете на одного ребенка (Участвовать в муниципальном рейтинге результативности деятельности образовательных учреждений, совершенствуя показатели оценки).
4. Продолжить методическую работу в ДООУ в соответствии с планом внедрения в учреждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Продолжить реализацию проекта «Организация ППРС для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте» в рамках одного из проектов муниципальной стратегии развития образования «Создание условий для формирования инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте».

14. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты самообследования
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	123 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	146 человек - 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	126 человек - 85,6%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	20 человек - 14,4/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	72 человека - 51,8/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	1 человек/ ...%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	72 человек / 51,8/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	18 человек /90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 человек /90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2 человека / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	11 человек / 58%
1.8.1	Высшая	человек / %	5 человек / 25%
1.8.2	Первая	человек / %	6 человек / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	8 человек / 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	0 человек - 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 человека / 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек / %	1 человек / 5%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16 человека /79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	13 человек/68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1:7,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	176 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да