

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»
города Лесосибирска»**

**«СЕМИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»
«ПАЗЛОВЫЙ БАРТЕР»
ДЕЛОВАЯ ИГРА
для родителей воспитанников
подготовительной к школе группы**

**Хисматуллина Алия Наильевна
воспитатель**

Лесосибирск, 2021

Цель: актуализация знаний у родителей по проблеме «Образование поколения Z: от освоения soft skills к формированию hard skills» в ходе деловой игры.

Задачи:

- привлечь родителей к проблеме семинара, помочь им осознать собственную значимость в воспитании и развитии своих детей;
- познакомить родителей с понятиями «Поколения X, Y, Z», развести понятия «soft skills» и «hard skills»;
- создать условия для налаживания тесного контакта родителей между собой при взаимодействии в компаниях;
- продолжать формировать у родителей интерес к взаимодействию с педагогом в ходе деловой игры «Пазловый бартер».

Материалы и оборудование:

аудио запись приятной музыки, презентация, жетоны с изображением букв X, Y, Z по количеству родителей, 3 разрезных картинки (пазлы), 3 корзинки, 3 листа со списком особенностей, 3 списка с качествами детей и видами деятельности в детском саду, 3 карточки для задания «Приведите пример из жизни», 3 набора картинок с профессиями, 3 магнитных доски, 3 маркера, проектор, экран, ноутбук с колонками.

Ход мероприятия

Звучит приятная музыка, родители заходят в музыкальный зал, при входе берут по одному жетону, на котором написана одна из букв X, Y, Z, и занимают любое понравившееся место.

Педагог приветствует родителей:

- Всем здравствуйте, я рада приветствовать вас в этом зале и очень надеюсь на плодотворное приятное сотрудничество.

Далее педагог проводит мгновенный онлайн-опрос в форме Mentimeter, который включает следующий вопрос: 1) Ваши ожидания от сегодняшней встречи: а) получение новой информации, б) приятное общение, в) ничего не ожидаю, г) затрудняюсь ответить.

Педагог:

- Уважаемые родители, мы собрались сегодня, чтобы обсудить и попытаться разобраться в следующей проблеме: «Образование поколения Z: от освоения soft skills к формированию hard skills» (*слайд 1 с проблемой*).

Педагог:

- Уважаемые родители, обратите внимание на ваши жетоны: X, Y, Z. Такое обозначение не случайно. Объединитесь, пожалуйста, в 3 компании: «Поколение X», «Поколение Y», «Поколение Z» в соответствии с выбранным жетоном (*родители проходят за столы*).

Педагог знакомит присутствующих с понятиями «Поколение X», «Поколение Y», «Поколение Z» (*слайды 2, 3 с демонстрацией понятий и*

определений: «Поколение X» – 1965-1980, «Поколение Y» – 1980-2000, «Поколение Z» – с 2000).

Педагог:

- Сегодня наша встреча пройдёт в форме деловой игры «Пазловый бартер», в течение которой образовавшиеся компании будут выполнять ряд заданий и получать за это пазл, чтобы в итоге сложить картину в целом. Правила понятны? ... Тогда начнём.

- 1 задание для работы в компаниях: «Реклама поколения». Каждая компания получает список перемешанных особенностей, характерных трём поколениям. Задача каждой компании выбрать особенности характерные их поколению и презентовать=разрекламировать своё поколение. *(Работа в компаниях 3 минуты. Реклама своего поколения. Параллельно с ответами родителей на экране **слайд 4** с характерными особенностями поколений. После выполнения задания каждой компании, в корзинку, которая стоит поодаль от компании, кладётся пазл).*

Педагог:

- Из презентации последней компании следует, что мы смело можем отнести наших детей к поколению Z. Современные дети – это «цифровые» дети или дети будущего, они родились среди компьютеров, игровых приставок, планшетов, сотовых телефонов, видеокамер и других «цифровых» игрушек.

- Я уверена, что каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок был успешным в жизни. Ведь так? А что вы понимаете, под фразой «успешный человек»? *(Ответы родителей).* Тогда сейчас в компаниях подумайте и обсудите, а какими качествами должен обладать «успешный ребёнок». *(Работа в компаниях – 2 задание: каждая компания прописывает на магнитной доске список качеств успешного ребенка, с дальнейшим их озвучиванием, за что и получает пазл. **Слайд 5** с определением понятия «успешный ребёнок – это...»).*

Педагог:

- Теперь поговорим о понятиях «soft skills» и «hard skills» – это полезные навыки, которые помогают успешно развиваться в любой профессиональной сфере. Термины soft skills и hard skills прочно вошли в нашу жизнь, поэтому сегодня мы попытаемся разобраться в особенностях и различиях этих понятий. *(Педагог знакомит родителей с понятиями «soft skills» и «hard skills». **Слайд 6** с определениями понятий).*

- А теперь, уважаемые родители, выберите, пожалуйста, из своих списков то, что, по-вашему мнению, относится к soft skills» – это ваше следующее задание. *(Работа в компаниях. После выполнения задания каждой компании в корзинку кладётся пазл).*

Педагог:

- А как вы думаете, можем ли мы с вами сформировать у наших детей эти качества – качества soft skills? *(Ответы родителей)* Каким образом? *(Ответы родителей).*

Педагог:

- Тогда следующее задание такое: «Каждой компании предлагается список качеств и виды деятельности в детском саду. Ваша задача - соединить между собой вид деятельности с теми качествами, которые формируются в процессе его выполнения (*Каждой компании предлагается по 2 вида деятельности см. слайды 7, 8, 9. Работа в компаниях. После выполнения задания каждой компании в корзинку кладётся пазл*).

Педагог делает вывод о том, что:

- Уже в детском саду начинается освоение навыков soft skills, и в дальнейшем с годами эти «мягкие» навыки продолжают развиваться, трансформироваться и пополняться другими.

Педагог:

- Уважаемые родители, а как вы думаете, достаточно ли для ребёнка овладеть только навыками soft skills, чтобы быть успешным в будущем? (*Ответы родителей*) Какими ещё? (*Ответы родителей*) Почему? (*Ответы родителей*).

- Вы правы, необходимо освоить ещё и навыки hard skills. (Слайд 10 с навыками hard skills). В детском саду закладываются основы «жестких» навыков, которые в дальнейшем полноценно развиваются в школе, в учреждениях дополнительного образования, в техникуме, в вузе.

- Предлагаю вам следующее задание «Приведите пример из жизни». Каждой компании предлагается набор картинок с профессиями (*см. слайд 11*), надо выбрать по 4 профессии (4 картинки) в соответствии с прописанными условиями и прокомментировать свой выбор:

1) специалист владеет навыками soft skills и не владеет hard skills, но при этом успешен в своей работе,

2) специалист владеет навыками soft skills и не владеет hard skills, но при этом неуспешен в своей работе,

3) специалист не владеет навыками soft skills и владеет hard skills, но при этом успешен в своей работе,

4) специалист не владеет навыками soft skills и владеет hard skills, но при этом неуспешен в своей работе.

(*Работы в компаниях. Ответ. После выполнения задания каждой компании в корзинку кладётся пазл*).

Педагог:

- Можно сделать следующий вывод: существуют профессии, в которых превалирует hard skills над soft, и, наоборот, в которых превалируют soft над hard, и профессии, в которых необходимы в равной степени оба вида навыков. В любом случае, чтобы быть успешным человеком, необходимо владеть и навыками soft и hard skills.

- Уважаемые родители, как вы думаете, у представителей поколения Z какие навыки лучше развиты soft skills или hard skills? (*Ответы родителей*). А почему? (*Ответы родителей*). (Слайд 12) Действительно, у них лучше развиты hard skills, т.к. они больше проводят время за гаджетами, а «в

живую» друг с другом общаются мало, следовательно, soft skills – хуже развиты.

- Следовательно, уже в дошкольном детстве мы должны формировать у детей навыки soft skills и закладывать основы к формированию hard skills, чем мы в д/с вместе с вами и занимаемся. И чем предстоит заниматься вам вместе с учителями в школе. Потому что в отличие от hard skills, для освоения soft skills не существует легких пошаговых инструкций: человек или обладает каким-либо качеством от рождения (например, дружелюбность, спокойный характер), или приобретает его с опытом, путем проб и ошибок (например, умение работать в команде, лидерские качества). Soft skills осваиваются медленнее, чем hard skills. Поэтому я желаю вам удачи в этом не лёгком деле.

- А сейчас нам пора подводить итоги нашей деловой игры, соберите свои пазлы и зарядитесь позитивом, прочитав написанное на них пожелание.

- Спасибо за приятное общение.

Далее педагог раздает родителям памятки «Формирование soft skills у детей дошкольного возраста» и в качестве рефлексии проводит мгновенный онлайн-опрос в форме Mentimeter, который включает следующие вопросы:

1) Оправдались ли ваши ожидания от сегодняшней встречи:

а) да,

б) нет,

в) затрудняюсь ответить.

2) Ваши рекомендации педагогам _____

3) Тема, которую хотели бы обсудить при следующей встрече _____

Источники информации

➤ используемая литература:

1. Пожиленко Е.А. Энциклопедия развития ребенка: Для логопедов, воспитателей, учителей начальных классов и родителей. - СПб.: КАРО, 2006. - 640 с.

➤ интернет ресурсы:

1. «Мягкие» и «твердые» навыки детям (Soft and hard skills)

<https://zen.yandex.ru/media/id/5afbe5fed7bf2190725138df/miagkie-i-tverdye-navyki-detiam-soft-and-hard-skills-5c965f51f606ba00b237872a>

2. Теория поколений <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2018/04/26/teoriya-pokoleniy>

3. Что такое hard и soft skills? В чем разница? Что важнее?

<https://proorientator.ru/publications/articles/chto-takoe-hard-i-soft-skills-v-chem-raznitsa-chto-vazhnee.html>